

LAPORAN KINERJA

LLDIKTI WILAYAH XIII

TAHUN 2019



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR.....	ii
DAFTAR TABEL	iii
KATA PENGANTAR	iv
IKHTISAR EKSEKUTIF	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Gambaran Umum	1
1.2 Dasar Hukum.....	1
1.3 Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi	2
1.4 Permasalahan Utama yang Dihadapi Organisasi	3
1.5 Sistematika Penyajian	4
BAB II PERENCANAAN KINERJA	5
2.1 Rencana Strategis LLDIKTI Wilayah XIII	5
2.2 Penetapan Kinerja (PK) Tahun 2019.....	8
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA	9
3.1 Capaian Kinerja Organisasi	9
3.2 Realisasi Anggaran	27
BAB IV PENUTUP	28
PERJANJIAN KINERJA.....	29

DAFTAR GAMBAR

1.1 Struktur Organisasi LLDIKTI Wilayah XIII.....	3
3.1 Persentase Prodi PTS Terakreditasi B.....	12
3.2 PTS yang Melakukan <i>Tracer Study</i>	14
3.3 Jumlah PTS Terakreditasi Minimal B.....	16
3.4 Dosen PTS Berkualifikasi S3	17
3.5 Diagram Realisasi Anggaran DIPA Gabungan	27

DAFTAR TABEL

1 Indikator Kinerja Utama LLDIKTI Wilayah XIII Tahun 2019	v
2 Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) LLDIKTI Wilayah XIII.....	vi
2.1 Daftar Kegiatan LLDIKTI Wilayah XIII Tahun 2019.....	6
3.1 Jumlah Mahasiswa Berwirausaha Tahun 2019.....	10
3.2 PTS yang Melakukan <i>Tracer Study</i>	15
3.3 Data PTS Berakreditasi B	16
3.4 Data Dosen PTS Bersertifikat Pendidik.....	18
3.5 Data Dosen PTS dengan Jabatan Lektor Kepala	22
3.6 Data Jumlah Publikasi	24
3.7 Daftar Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan PTS	25
3.8 Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D) .	26
3.9 DIPA LLDIKTI Wilayah XIII.....	27

KATA PENGANTAR

LLDIKTI Wilayah XIII telah melakukan serangkaian evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan pada tahun 2019 guna mengetahui tingkat keberhasilan yang dicapai dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya. Evaluasi tersebut juga merupakan bentuk pertanggungjawaban dan bagian dari akuntabilitas LLDIKTI Wilayah XIII kepada masyarakat, serta memenuhi amanat Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

LAKIN ini meliputi seluruh penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi yang ditunjang oleh anggaran DIPA 2019 yang berasal dari 5 (lima) DIPA, diantaranya DIPA 01, DIPA 03, DIPA 04, DIPA 05, dan DIPA 06.

Kepada seluruh pimpinan dan staf LLDIKTI Wilayah XIII yang terlibat dalam penyusunan laporan ini, disampaikan ucapan terima kasih sehingga laporan dapat diterbitkan sesuai dengan rencana.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih sangat makro, sehingga memerlukan tambahan analisis yang lebih tajam. Walaupun demikian, kami berharap laporan dapat memberikan perspektif baru dalam membangun pendidikan nasional.

Kami mengharapkan masukan dan koreksi dari berbagai pihak untuk meningkatkan serta perbaikan kinerja di masa yang akan datang. Semoga LAKIN LLDIKTI Wilayah XIII ini dapat bermanfaat sebagai bahan evaluasi serta acuan dalam menyusun Laporan Kinerja Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi dan rencana pelaksanaan program di masa datang.

Banda Aceh, 04 Februari 2020
Kepala LLDIKTI Wilayah XIII

TTD

Prof. Dr. Faisal, S.H., M.Hum.
NIP 195908151987031001



IKHTISAR EKSEKUTIF

LLDIKTI Wilayah XIII telah menyusun LAKIN Tahun 2019 untuk memenuhi amanat Undang-Undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, serta Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. LAKIN 2019 merupakan gambaran tentang capaian kinerja LLDIKTI Wilayah Tahun 2019, dengan mengacu pada Rencana Strategis LLDIKTI Wilayah XIII tahun 2015-2019.

Dalam rencana kinerja Tahun 2019 LLDIKTI Wilayah XIII telah menetapkan 15 (lima belas) Indikator Kinerja Utama (IKU) yang diambil dari Indikator Kinerja Sasaran (IKS) dengan alasan penetapan masing-masing IKU sebagaimana diuraikan dalam Tabel berikut:

Tabel 1
Indikator Kinerja Utama LLDIKTI Wilayah XIII Tahun 2019

No.	Indikator Kinerja Utama	Alasan
1.	Jumlah mahasiswa PTS yang berwirausaha	Mengukur kualitas mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi dalam mengimplementasikan ilmu yang dimiliki
2.	Persentase Prodi PTS Terakreditasi minimal B	Mengukur kualitas pembelajaran perguruan tinggi
3.	Jumlah mahasiswa PTS yang berprestasi	Mengukur kualitas mahasiswa di lingkungan perguruan tinggi
4.	Persentase PTS yang melakukan tracer study	Mengukur kualitas lulusan perguruan tinggi
5.	Jumlah PTS berakreditasi minimal B	Mengukur kualitas kelembagaan perguruan tinggi
6.	Persentase dosen PTS berkualifikasi S3	Mengukur kualitas dosen di lingkungan perguruan tinggi
7.	Persentase dosen PTS bersertifikat pendidik	Mengukur kualitas dosen di lingkungan perguruan tinggi
8.	Persentase dosen PTS dengan jabatan lektor kepala	Mengukur kualitas dosen di lingkungan perguruan tinggi
9.	Persentase dosen PTS dengan jabatan guru besar	Mengukur kualitas dosen di lingkungan perguruan tinggi
10.	Jumlah publikasi internasional dari PTS	Mengukur kinerja produktivitas riset iptek dan pendidikan tinggi dalam pengembangan ilmu pengetahuan
11.	Jumlah publikasi internasional dari PTS	Mengukur kinerja produktivitas riset iptek dan pendidikan tinggi dalam pengembangan ilmu pengetahuan secara internasional
12.	Jumlah Kekayaan Intelektual (KI) yang didaftarkan oleh PTS	Mengukur kualitas hasil riset iptek dan pendidikan tinggi untuk meningkatkan perolehan perlindungan HKI dengan menggali secara maksimum potensi HKI yang diperoleh dari suatu kegiatan penelitian, pengembangan dan pengabdian kepada masyarakat.
13.	Jumlah prototipe Penelitian dan Pengembangan dari PTS	Mengukur tingkat kesiapan teknologi hasil riset iptek yang telah teruji pada simulasi di lingkungan operasional.

14.	Jumlah jurnal PTS bereputasi terindeks nasional	Mengukur kinerja produktivitas riset iptek dan pendidikan tinggi dalam pengembangan ilmu pengetahuan secara nasional
15.	Jumlah citasi karya ilmiah dari PTS	Mengukur manfaat kinerja produktivitas riset iptek dan pendidikan tinggi dalam pengembangan ilmu pengetahuan yang dirasa oleh masyarakat

Dari hasil analisis capaian indikator kinerja LLDIKTI Wilayah XIII tahun 2019 terdapat beberapa realisasi pencapaian indikator yang berhasil mencapai kinerja seperti yang telah ditargetkan pada awal tahun, bahkan melebihi. Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) LLDIKTI Wilayah XIII sebagai berikut:

Tabel 2
Capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) LLDIKTI Wilayah XIII

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	2018		2019		
		Target	Realisasi	Target	Realisasi	Capaian
(1)	(2)	(5)	(6)	(8)	(9)	(10)
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Mahasiswa Pendidikan Tinggi	Jumlah mahasiswa PTS yang berwirausaha	25	25	35	35	35 mahasiswa melaoprkan kegiatan wirausaha
	Persentase Prodi PTS Terakreditasi minimal	50%	15.43%	42%	43%	158 Prodi terakreditasi B
	Jumlah mahasiswa PTS yang berprestasi	50	16	7	35	35 mahasiswa berprestasi tingkat wilayah
	Persentase PTS yang melakukan tracer study	-	-	10%	17.92%	19 PTS melaksanakan Tracer Study dari total 106 PTS
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan Iptek dan Dikti	Jumlah PTS berakreditasi minimal B	-	-	5	5	5 PT sudah Berakreditasi B
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Iptek dan Dikti	Persentase dosen PTS berkualifikasi S3	2%	1.52%	2.57%	2.57%	6 Dosen telah selesai Pendidikan S3 menjadi 105 orang
	Persentase dosen PTS bersertifikat pendidik	10%	9.1%	15.21%	15.21%	167 Dosen mendapatkan sertifikat pendidik baru sehingga total menjadi 611 Dosen telah mendapatkan sertifikat pendidik
	Persentase dosen PTS dengan jabatan lektor kepala	2.07%	2.09%	2.07%	2.5%	2 orang Dosen telah diusulkan ke jabatan Lektor Kepala
	Persentase dosen PTS dengan jabatan guru besar	4	4	0.15%	0.12%	Belum ada dosen yang diusulkan ke jenjang jabatan fungsional Guru Besar setelah dilakukan pendampingan
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan	Jumlah publikasi internasional dari PTS	10	22	70	35	35 artikel hasil penelitian dimuat dalam jurnal ilmiah internasional

Pengembangan	Jumlah Kekayaan Intelektual (KI) yang didaftarkan oleh PTS	-	-	20	6	Terdata 6 Kekayaan Intelektual yang sudah didaftarkan
	Jumlah prototipe Penelitian dan Pengembangan dari PTS	-	-	5	5	Terdata 5 Prototipe dan Pengembangan (Research and Development/R&D)
	Jumlah jurnal PTS bereputasi terindeks nasional	-	-	2	2	2 Jurnal PTS yang bereputasi dan terindeks Nasional
	Jumlah sitasi karya ilmiah dari PTS	-	-	300	586	586 Karya Ilmiah tersitasi

LLDIKTI Wilayah XIII di tahun-tahun mendatang akan berupaya terus meningkatkan kinerja dalam melaksanakan peran dan tanggung jawab yang diembannya melalui pelaksanaan langkah-langkah yang lebih kongkrit dalam memajukan mutu pendidikan tinggi, sehingga target Renstra 2015-2019 LLDIKTI Wilayah XIII dapat dicapai.

Langkah-langkah yang ditempuh LLDIKTI Wilayah XIII di tahun-tahun mendatang diantaranya:

1. Meningkatkan kinerja serta efektifitas koordinasi pelaksanaan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan tinggi;
2. Meningkatkan kinerja evaluasi pelaksanaan kebijakan dalam rangka peningkatan pendidikan tinggi;
3. Melakukan pembenahan perencanaan anggaran dan program yang didukung data akurat, sehingga pemanfaatannya lebih mengena pada sasaran sehingga optimal, efektif dan efisien dapat dicapai;
4. Meningkatkan koordinasi internal dan eksternal, khususnya peningkatan koordinasi dalam pelaksanaan pengawasan terhadap pelaksanaan APBN;
5. Mengembangkan kebijakan manajemen teknologi untuk mendorong peningkatan tingkat kesiapterapan teknologi (TKT) teknologi guna mendukung aktivitas LLDIKTI Wilayah XIII; dan
6. Mengembangkan sistem pelaporan berbasis web.

Demikian capaian kinerja LLDIKTI Wilayah XIII tahun 2019, yang merupakan gambaran hasil evaluasi terhadap Kinerja LLDIKTI Wilayah XIII tahun 2019.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Gambaran Umum

Penyusunan LAKIN LLDIKTI Wilayah XIII dimaksudkan sebagai pertanggung jawaban kepada masyarakat mengenai pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta pengelolaan sumber daya, pelaksanaan kebijakan dan program yang telah dilakukan sepanjang tahun 2019, sebagaimana yang diwajibkan dalam Undang-Undang Nomor 28 pasal 3 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Bersih dan Bebas dari Korupsi Kolusi dan Nepotisme (KKN), Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, serta Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 13 Tahun 2010.

LAKIN LLDIKTI Wilayah XIII ini juga dapat digunakan sebagai sarana evaluasi untuk menyusun dan melaksanakan program dan kegiatan pada tahun mendatang, dengan tujuan untuk mengukur kinerja dan pencapaian sasaran kegiatan pada LLDIKTI Wilayah XIII tahun 2019.

1.2. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Presiden Nomor 13 Tahun 2015 tentang Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 14);

4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 15 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 889).

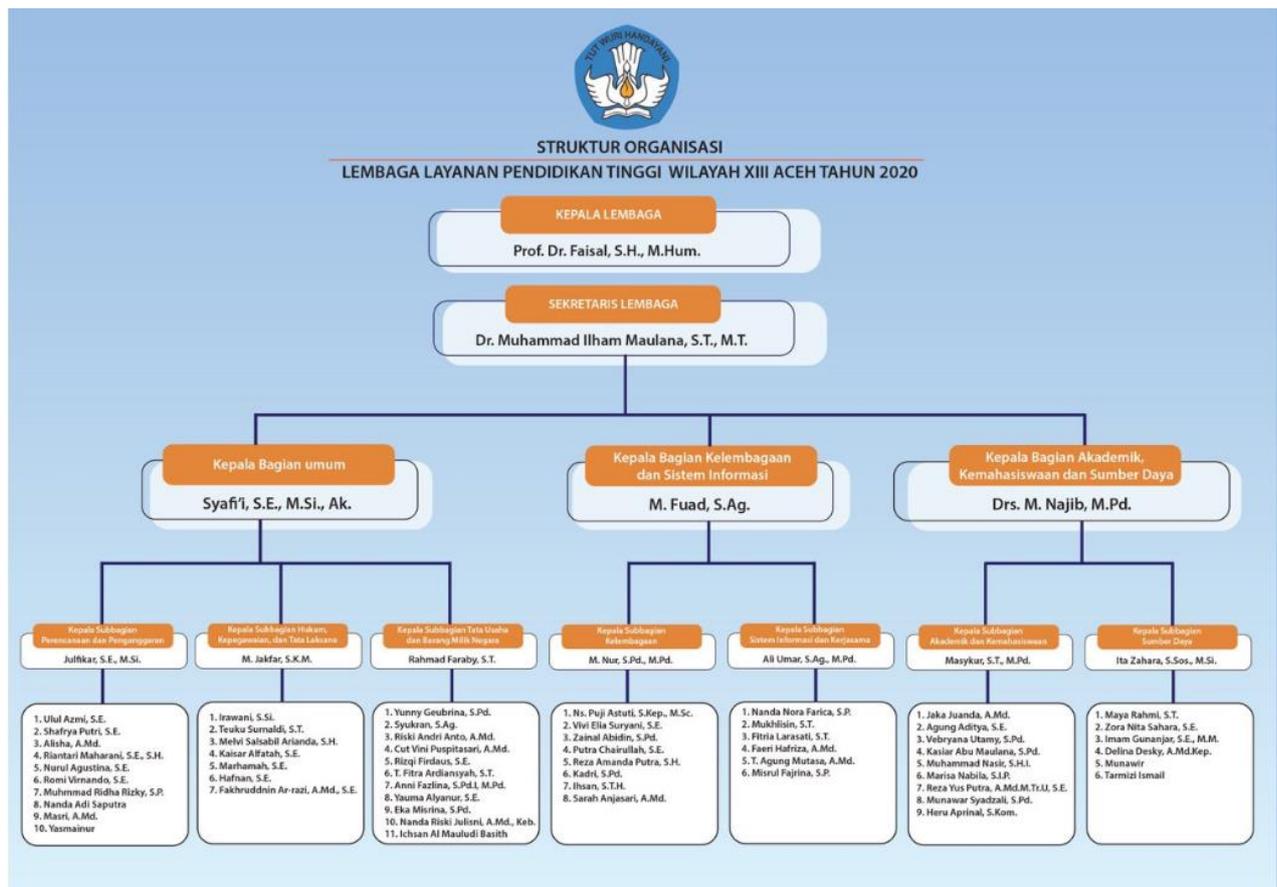
1.3. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 15 tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi, pada Pasal 3 disebutkan tugas LLDIKTI melaksanakan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi di wilayah kerjanya.

Dalam melaksanakan tugas tersebut di atas, pasal 4 disebutkan LLDIKTI menyelenggarakan fungsi:

1. Pelaksanaan pemetaan mutu pendidikan tinggi di wilayah kerjanya;
2. Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu penyelenggaraan pendidikan tinggi di wilayah kerjanya;
3. Pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu pengelolaan perguruan tinggi di wilayah kerjanya;
4. Pelaksanaan fasilitasi kesiapan perguruan tinggi dalam penjaminan mutu eksternal di wilayah kerjanya;
5. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan pelaksanaan fasilitasi peningkatan mutu perguruan tinggi di wilayah kerjanya;
6. Pengelolaan data dan informasi di bidang mutu pendidikan tinggi di wilayah kerjanya; dan
7. Pelaksanaan administrasi LLDIKTI.

LLDIKTI Wilayah XIII terdiri dari 2 (dua) jabatan struktural eselon II, 3 (tiga) jabatan struktural eselon III, dan 7 (tujuh) eselon IV. Struktur organisasi LLDIKTI Wilayah XIII ditunjukkan pada Gambar 1.1.



Gambar 1.1
Struktur Organisasi LLDIKTI Wilayah XIII

1.4. Permasalahan yang Dihadapi Organisasi

Adapun permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh LLDIKTI Wilayah XIII adalah sebagai berikut:

1. Perguruan Tinggi di lingkungan LLDIKTI Wilayah XIII banyak yang masih terakreditasi C.
2. Program Studi pada Perguruan Tinggi di lingkungan LLDIKTI Wilayah XIII banyak yang masih terakreditasi C dan belum terakreditasi.
3. Guru Besar/ Profesor di lingkungan LLDIKTI Wilayah XIII sangat sedikit yaitu hanya berjumlah 4 orang.
4. Mahasiswa lulusan Perguruan Tinggi di Lingkungan LLDIKTI Wilayah XIII belum dapat mengembangkan soft-skill termasuk berwirausaha.
5. Belum optimalnya kesiapterapan teknologi di lingkungan LLDIKTI Wilayah XIII.

1.5. Sistematika Penyajian

LAKIN LLDIKTI Wilayah XIII disusun dengan kerangka sebagai berikut:

- **BAB I PENDAHULUAN**
Bab ini terdiri dari Latar belakang, Tugas dan Fungsi, Struktur Organisasi, Sumber Daya Manusia, Anggaran dari LLDIKTI Wilayah XIII
- **BAB II PERENCANAAN DAN PERJANJIAN KINERJA**
Bab ini berisi rencana strategis 2015-2019, arah kebijakan dan strategis, dan penetapan kinerja LLDIKTI Wilayah XIII
- **BAB III AKUNTABILITAS KINERJA**
Bab III menjabarkan tentang pengukuran kinerja, perbaikan sistem akuntabilitas kinerja dan analisis capaian indikator kinerja utama
- **BAB IV PENUTUP**
Bagian penutup berisi kesimpulan dari laporan

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

2.1. Rencana Strategis LLDIKTI Wilayah XIII

a. Visi

Guna menyelenggarakan tugas dan fungsi yang telah ditetapkan, maka LLDIKTI Wilayah XIII menetapkan visi sebagai berikut:

**“Menjadikan LLDIKTI Wilayah XIII sebagai Lembaga yang Unggul,
Mandiri, Bermartabat, dan Handal dalam Pengawasan,
Pengendalian, Pembinaan dalam Rangka Pengembangan Perguruan
Tinggi Swasta yang Bermutu”**

b. Misi

Dari visi tersebut di atas kemudian dijabarkan dalam bentuk misi, yaitu:

1. Pemantapan sistem dan peningkatan kualitas sumber daya manusia yang professional untuk memberikan pelayanan prima dan professional kepada Perguruan Tinggi Swasta dalam pencapaian peningkatan mutu perguruan tinggi;
2. Pelaksanaan regulasi dari pemerintah dalam pengawasan, pengendalian, dan pemantauan Perguruan Tinggi Swasta di lingkungan LLDIKTI Wilayah XIII; dan
3. Menjalankan pengawasan, pengendalian, dan pembinaan terhadap Perguruan Tinggi Swasta secara otonom, transparan, dan akuntabel.

c. Tujuan

Dalam Rencana Strategis Tahun 2015-2019, LLDIKTI Wilayah XIII telah menetapkan beberapa tujuan yang ingin dicapai. Tujuan-tujuan tersebut didasarkan pada identifikasi faktor-faktor penentu keberhasilan dan tujuan yang ingin dicapai secara kelembagaan. Tujuan-tujuan yang ditetapkan adalah:

1. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi;
2. Meningkatnya kualitas kelembagaan Iptek dan Dikti;

3. Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Iptek dan Dikti; dan
4. Meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan.

d. Program dan Kegiatan

Langkah nyata dalam menjalankan program yang telah ditetapkan, maka LLDIKTI Wilayah XIII telah melaksanakan 49 (empat puluh sembilan) kegiatan yang dilaksanakan oleh 7 (tujuh) subbagian yang berada di lingkungan LLDIKTI Wilayah XIII. Kegiatan tersebut merupakan aspek operasional dari suatu rencana strategis yang diarahkan untuk memenuhi sasaran, tujuan, misi, dan visi organisasi. Pada tahun anggaran 2019, kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan LLDIKTI Wilayah XIII dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1
Daftar Kegiatan LLDIKTI Wilayah XIII Tahun 2019

KEGIATAN	PENANGGUNG JAWAB
FOKUS GROUP DISCUSSION (FGD) PENINGKATAN AKREDITASI PERGURUAN TINGGI DARI C KE B DAN B KE A	Kelembagaan dan Sistem Informasi
REVIEW INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM STUDI DARI C KE B DAN B KE A	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
REVIEW INSTRUMEN AKREDITASI PERGURUAN TINGGI DARI C KE B DAN B KE A	Kelembagaan dan Sistem Informasi
WORKSHOP CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI VOKASI	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
RAPAT KOORDINASI PERGURUAN TINGGI DI LINGKUNGAN LLDIKTI WILAYAH XIII	Kelembagaan dan Sistem Informasi
FOKUS GROUP DISCUSSION (FGD) PENINGKATAN AKREDITASI PRODI DARI C KE B DAN DARI B KE A	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
SOSIALISASI KEBIJAKAN KEMENRISTEKDIKTI	Kelembagaan dan Sistem Informasi
RAPAT KERJA PENINGKATAN PROGRAM KREATIVITAS KEMAHASISWAAN BAGI PT	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
SOSIALISASI KEBIJAKAN KEPEGAWAIAN BAGI PIIMPINAN PTS	Umum
RAPAT EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM DAN ANGGARAN	Umum
SOSIALISASI PENINGKATAN PELAYANAN PRIMA LLDIKTI WILAYAH XIII	Umum
BIMTEK PENULISAN PROPOSAL HIBAH PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT	Umum
RAPAT KERJA PENINGKATAN MUTU AKADEMIK PT	Umum
RAPAT KERJA MEMBANGUN STRATEGI PERSIAPAN LULUSAN PENDIDIKAN VOKASI	Umum
IMPLEMENTASI SISTEM ISO 9001 : 2015	Umum
PENDAMPINGAN SERTIFIKASI ISO 9001 : 2015	Umum
SERTIFIKASI ISO 9001 : 2015	Umum
WORKSHOP PENYESUAIAN RENSTRA LLDIKTI WILAYAH XIII	Umum

PENGADAAN PERALATAN DAN MESIN/ALAT ELEKTRONIK KANTOR	Umum
PENGADAAN E-KINERJA	Umum
WORKSHOP PENYUSUNAN ANGGARAN PAGU INDIKATIF TAHUN 2020	Umum
WORKSHOP FINALISASI PENYUSUNAN ANGGARAN TAHUN 2020	Umum
PENGADAAN APLIKASI SISTEM INFORMASI TERPADU DAN TERINTEGRITAS	Umum
SOSIALISASI PENANGGULANGAN RADIKALISME BAGI MAHASISWA	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
OLIMPIADE MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PERGURUAN TINGGI (ONMIPA-PT)	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI (PILMAPRES)	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
NATIONAL UNIVERSITY DEBATING CHAMPIONSHIP (NUDC)	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
KOMPETISI DEBAT MAHASISWA INDONESIA (KMDI)	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
BIMTEK PEMBERDAYAAN UNIT KEGIATAN KEMAHASISWAAN	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
BANTUAN KEGIATAN MAHASISWA	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
BIMBINGAN TEKNIS SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENJAMINAN MUTU (SIMJAMU)	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
MONITORING DAN EVALUASI SISTEM MANAJEMEN MUTU PT	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
SOSIALISASI SERDOS BAGI DOSEN CALON SERTIFIKASI (III TAHAP)	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
BIMTEK PENYUSUNAN BEBAN KERJA DOSEN LULUS SERTIFIKASI TAHUN 2018	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
TIM PENILAIAN ANGKA KREDIT DOSEN	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
SOSIALISASI PANDUAN PEMILIHAN DOSEN BERPRESTASI	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
TIM SELEKSI PEMILIHAN DOSEN BERPRESTASI TINGKAT WILAYAH	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
KOORDINASI	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
PROSES REVIU PROPOSAL DOSEN PEMULA UNTUK PEMBIAYAAN 2020	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
SEMINAR HASIL LUARAN PENELITIAN DOSEN PEMULA TAHUN 2019	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
MONITORING DAN EVALUASI PENDANAAN TAHUN ANGGARAN 2019	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
FOKUS GROUP DISCUSSION (FGD) PENINGKATAN AKREDITASI PERGURUAN TINGGI DARI C KE B DAN B KE A	Kelembagaan dan Sistem Informasi

REVIEW INSTRUMEN AKREDITASI PROGRAM STUDI DARI C KE B DAN B KE A	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
REVIEW INSTRUMEN AKREDITASI PERGURUAN TINGGI DARI C KE B DAN B KE A	Kelembagaan dan Sistem Informasi
WORKSHOP CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI VOKASI	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
RAPAT KOORDINASI PERGURUAN TINGGI DI LINGKUNGAN LLDIKTI WILAYAH XIII	Kelembagaan dan Sistem Informasi
FOKUS GROUP DISCUSSION (FGD) PENINGKATAN AKREDITASI PRODI DARI C KE B DAN DARI B KE A	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya
SOSIALISASI KEBIJAKAN KEMENRISTEKDIKTI	Kelembagaan dan Sistem Informasi
RAPAT KERJA PENINGKATAN PROGRAM KREATIVITAS KEMAHASISWAAN BAGI PT	Akademik, Kemahasiswaan dan Sumber Daya

2.2. Penetapan Kinerja (PK) Tahun 2019

Penetapan Kinerja pada dasarnya adalah pernyataan komitmen yang merepresentasikan tekad dan janji untuk mencapai kinerja yang jelas dan terukur dalam rentang waktu satu tahun dengan mempertimbangkan sumber daya yang dikelola. Tujuan khusus penetapan kinerja antara lain adalah untuk: (1) meningkatkan akuntabilitas, transparansi dan kinerja aparatur; (2) sebagai wujud nyata komitmen antara penerima amanat dengan pemberi amanat; (3) sebagai dasar penilaian keberhasilan/kegagalan pencapaian tujuan dan sasaran organisasi; (4) menciptakan tolok ukur kinerja sebagai dasar evaluasi kinerja aparatur; dan (5) sebagai dasar pemberian penghargaan atau sanksi.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

3.1. Capaian Kinerja Organisasi

LLDIKTI Wilayah XIII mempunyai 19 (sembilan belas) IKU yaitu: (1) Jumlah mahasiswa PTS yang berwirausaha; (2) Persentase Prodi PTS Terakreditasi minimal B; (3) Jumlah mahasiswa PTS yang berprestasi; (4) Persentase PTS yang melakukan tracer study; (5) Jumlah PTS masuk top 100 Nasional; (6) Jumlah PTS berakreditasi minimal B; (7) Persentase dosen PTS berkualifikasi S3; (8) Persentase dosen PTS bersertifikat pendidik; (9) Persentase dosen PTS dengan jabatan lektor kepala; (10) Persentase dosen PTS dengan jabatan guru besar; (11) Jumlah publikasi internasional dari PTS; (12) Jumlah publikasi internasional dari PTS; (13) Jumlah Kekayaan Intelektual (KI) yang didaftarkan oleh PTS; (14) Jumlah prototipe Penelitian dan Pengembangan dari PTS; (15) Jumlah prototipe industri dari PTS; (16) Jumlah jurnal PTS bereputasi terindeks nasional; (17) Jumlah sitasi karya ilmiah dari PTS; (18) Persentase kuantitasi tindak lanjut temuan BPK; dan (19) Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK.

Capaian kinerja Sasaran Strategis menunjukkan capaian IKU LLDIKTI Wilayah XIII tahun 2019, bahwa secara umum target berhasil dipenuhi, bahkan terdapat capaian yang melebihi target yang telah ditentukan. Secara lebih detil capaian indikator kinerja utama dijelaskan dalam analisis capaian kinerja sebagai berikut:

1. Jumlah Mahasiswa PTS yang Berwirausaha

Salah satu ukuran meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi dapat dilihat pada mahasiswa PTS yang berwirausaha. Jumlah mahasiswa PTS yang berwirausaha merupakan IKU pertama LLDIKTI Wilayah XIII. IKU ini mengukur kinerja produktivitas LLDIKTI Wilayah XIII dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi.

Peningkatan daya saing bangsa antara lain dengan peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang mampu mengubah setiap tantangan menjadi peluang. Berdasarkan hal tersebut maka peningkatan softskill perlu dibangun bagi lulusan perguruan tinggi di Indonesia, khususnya di Aceh.

Kemampuan mengubah tantangan menjadi peluang bernilai ekonomis ini dapat dilakukan antara lain melalui pembangunan kewirausahaan. Selain membangun pola pikir dan motivasi berwirausaha juga membekali mahasiswa dengan ketrampilan dasar berwirausaha sehingga setiap lulusan perguruan tinggi di Indonesia dapat menentukan pilihan menjadi tenaga profesional sesuai kompetensinya atau berwirausaha sesuai dengan kejiannya membaca peluang.

Sepanjang tahun 2019, LLDIKTI Wilayah XIII telah melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mendukung tercapainya IKU ini, diantaranya adalah sebagai berikut:

- a) Bimbingan Teknis Pemberdayaan Unit Kegiatan Kemahasiswaan Di Lingkungan LLDIKTI Wilayah XIII Tahun 2019;
- b) Workshop Revitalisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Di Lingkungan LLDIKTI Wilayah XIII Tahun 2019;
- c) Bantuan Kegiatan Kemahasiswaan Tahun 2019;
- d) Pelaporan Data pada Aplikasi SIMKATMAWA; dan
- e) Pelaporan Data Manual oleh PTS ke LLDIKTI Wilayah XIII.

Target IKU ini ditetapkan sejumlah 35 mahasiswa. Capaian IKU ini pada tahun 2019 disajikan pada Tabel 3.1.

Tabel 3.1
Jumlah Mahasiswa Berwirausaha Tahun 2019

Nama Perguruan Tinggi	Jumlah Mahasiswa Tahun 2019	Jumlah Mahasiswa Berwirausaha
Universitas Muhammadiyah Aceh	1291	2
Universitas Serambi Mekkah	Belum Lapor	2
Universitas Al Muslim	Belum Lapor	3
Universitas Gajah Putih	73	1
Universitas Ubudiyah Indonesia	1	2
Universitas Islam Kebangsaan Indonesia	Belum Lapor	2
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang	330	2
STKIP Bina Bangsa Getsempena	576	2
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lhokseumawe	67	2
STIKES Medika Nurul Islam	96	4
STIKes Assyifa	25	2
Akademi Kebidanan Harapan Ibu Langsa	13	1
Akademi Analis Farmasi Dan Makanan Banda Aceh	41	5
Akademi Kebidanan Darul Husada	37	1
Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh	71	1

Politeknik Aceh	95	1
Politeknik Indonesia Venezuela	12	1
Politeknik Aceh Selatan	93	1
Politeknik Kutaraja	71	1
Jumlah	6443	35

Sumber: PDDIKTI dan Pelaporan Data di SIMKATMAWA

2. Persentase Prodi PTS Terakreditasi Minimal B

Selanjutnya, ukuran meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi dapat dilihat pada Prodi yang terakreditasi, sekurang-kurangnya terakreditasi B. IKU ini mengukur kinerja produktivitas LLDIKTI Wilayah XIII dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi.

Berdasarkan Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 160/E/AK/2013 tanggal 1 Maret 2013 tentang Ijin Penyelenggaraan dan Akreditasi Program Studi dan Surat Edaran Direktur Kelembagaan dan Kerjasama Dikti Nomor 1897/E2.3/T/2013 tanggal 20 Maret 2013, yang menyebutkan bahwa proses pemberian perpanjangan ijin penyelenggaraan program studi sudah tidak diberlakukan. Terkait hal tersebut akreditasi program studi menjadi tolok ukur keabsahan sebuah Perguruan Tinggi dalam penyelenggaraan proses belajar mengajar.

Jumlah program studi terakreditasi minimal B merupakan indikator untuk mengukur kinerja program studi di sebuah perguruan tinggi apakah telah memenuhi standar mutu yang ditetapkan oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) lainnya dengan merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT).

Program studi dengan akreditasi minimal B menunjukkan bahwa sistem pelayanan pendidikan pada perguruan tinggi semakin baik, dan siap untuk masuk ke peringkat nasional yang salah satu indikatornya adalah program studi terakreditasi minimal B. LLDikti Wilayah XIII menjadikan peningkatan akreditasi program studi minimal B sebagai salah satu indikator sasaran strategis. Program studi yang terakreditasi minimal B berarti Standar Mutu PT tersebut sudah melampaui SNPT.

Sepanjang tahun 2019, LLDIKTI Wilayah XIII telah melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mendukung tercapainya IKU ini, diantaranya adalah sebagai berikut:

- a) Focus Group Discussion (FGD) Peningkatan Akreditasi Prodi Dari C ke B & B ke A;
- b) Rapat Kerja Peningkatan Mutu Akademik Perguruan Tinggi Tahun 2019;
- c) Workshop Capaian Pembelajaran Prodi Vokasi Tahun 2019 Di Lingkungan LLDIKTI Wilayah XIII;
- d) Bimbingan Teknis Sistem Informasi Manajemen Penjaminan Mutu (SIMJAMU) Tahun 2019;
- e) Klinik Pendampingan Akreditasi Prodi Tahun 2019; dan
- f) Monitoring Dan Evaluasi Sistem Manajemen Mutu PT

Target IKU ini ditetapkan sebanyak 42% atau 151 Prodi dan berhasil dicapai sebanyak 43.61% atau 157 Prodi. Capaian IKU ini pada tahun 2019 disajikan pada Gambar 3.1.

Gambar 3.1
Persentase Prodi PTS Terakreditasi B



3. Mahasiswa PTS yang Beprestasi

Selanjutnya, ukuran meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi dapat dilihat pada mahasiswa PTS yang berprestasi.

Jumlah mahasiswa berprestasi merupakan salah satu IKU pada LLDIKTI Wilayah XIII. IKU ini mengukur kinerja produktivitas LLDIKTI Wilayah XIII dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi.

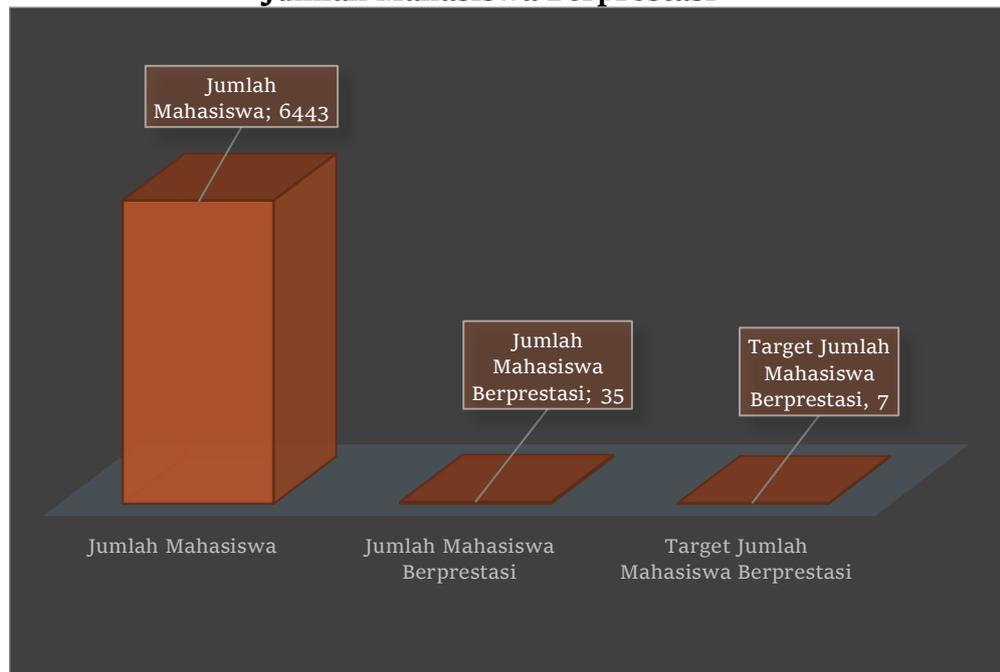
Mahasiswa sebagai generasi penerus bangsa tentu harus mendapatkan pendidikan dan peluang untuk meningkatkan prestasi, baik di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, olah raga maupun seni sehingga diharapkan bermanfaat bagi mahasiswa itu sendiri juga masa depan bangsa dan negara serta mampu bersaing di tingkat internasional.

Sepanjang tahun 2019, LLDIKTI Wilayah XIII telah melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mendukung tercapainya IKU ini, diantaranya adalah sebagai berikut:

- a) Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (PILMAPRES) Tingkat Wilayah Tahun 2019;
- b) Kompetisis Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI) Tingkat Wilayah Tahun 2019;
- c) National University Debating Championship (NUDC) Tingkat Wilayah Tahun 2019;
- d) Seleksi Nasional ON-MIPA PT Tahun 2019;
- e) Parade Cinta Tanah Air (PCTA) Tahun 2019 Di Lingkungan LLDIKTI Wilayah XIII;
- f) Pelaporan Data pada Aplikasi SIMKATMAWA; dan
- g) Pelaporan Data Manual oleh PTS ke LLDIKTI Wilayah XIII

Target IKU ini ditetapkan sejumlah 7 Mahasiswa dan berhasil dicapai sebanyak 35 Mahasiswa berprestasi dari berbagai bidang, diantaranya bidang olah raga dan bidang kesenian yang berasal dari 12 PTS. Capaian IKU ini pada tahun 2019 disajikan pada Gambar 3.2.

Gambar 3.2
Jumlah Mahasiswa Berprestasi



4. Persentase PTS yang Melakukan *Tracer Study*

Selanjutnya, ukuran meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi dapat dilihat pada PTS yang melakukan *Tracer Study*. IKU ini mengukur kinerja produktivitas LLDIKTI Wilayah XIII dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi.

Sepanjang tahun 2019, LLDIKTI Wilayah XIII telah melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mendukung tercapainya IKU ini, diantaranya adalah sebagai berikut:

- a. Sosialisasi Sistem Informasi Manajemen Pemeringkatan Kemahasiswaan (Simkatmawa);
- b. Diseminasi Program Bantuan Pengembangan Layanan Pusat Karir/*Tracer Study* (Dirjen Belmawa Kemristekdikti); dan
- c. Pemberian Hibah Bantuan Pengembangan Pusat Karir/*Tracer Study* (Program Hibah Dirjen Belmawa Kemristekdikti).

Target IKU ini ditetapkan sejumlah 10% PTS yang melakukan *Tracer Study* dan berhasil dicapai sebanyak 10% atau 19 PTS yang melakukan *Tracer Study*. Capaian IKU ini pada tahun 2019 disajikan pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2
PTS yang Melakukan *Tracer Study*

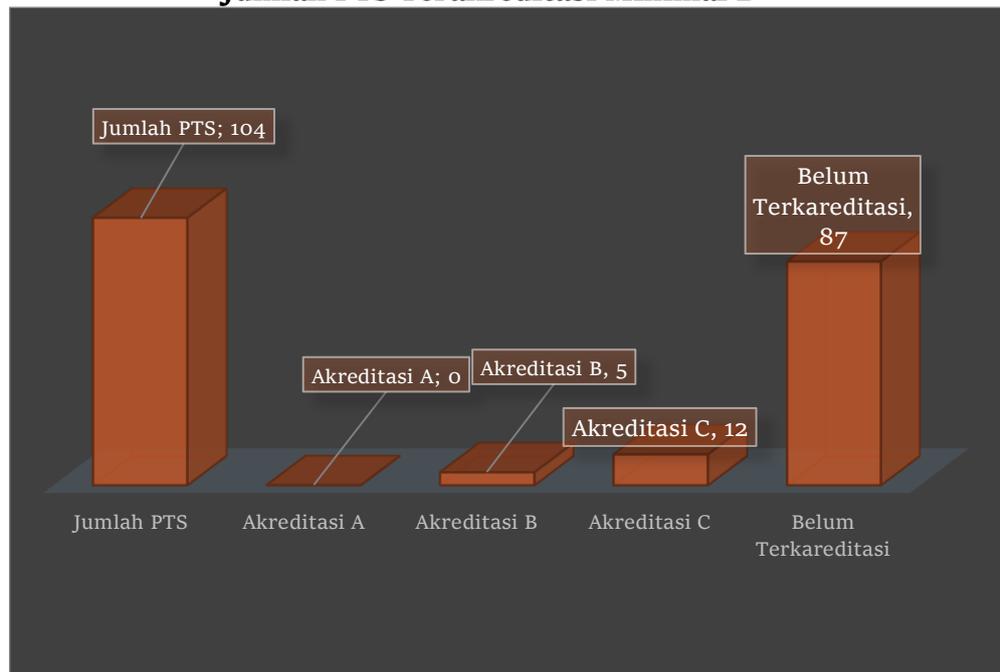
Nama Perguruan Tinggi	Jumlah yang Diupload
Akademi Keperawatan Muhammadiyah Bireuen	1
STIKES Getsempena Lhoksukon	1
Akademi Kebidanan Darul Husada	5
Politeknik Indonesia Venezuela	6
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang	16
Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh	16
Akademi Kebidanan Munawarrah Bireuen	32
STKIP An-nur Nangro Aceh	41
Akademi Kebidanan Saleha	47
STKIP Usman Safri Kutacane	54
Akademi Keperawatan Teungku Fakinah Banda Aceh	56
Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Lhokseumawe	59
Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Nasional	78
Akademi Kebidanan Harapan Ibu Langsa	99
Akademi Analisis Farmasi Dan Makanan Banda Aceh	103
Akademi Keperawatan Jabal Ghafur	109
Politeknik Aceh	180
STIKES Muhammadiyah Lhokseumawe	243
STKIP Bina Bangsa Getsempena	1510
Total	2437

5. Jumlah PTS Berakreditasi Minimal B

Selanjutnya, ukuran meningkatnya kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi dapat dilihat pada PTS yang berakreditasi minimal B. IKU ini mengukur kinerja produktivitas LLDIKTI Wilayah XIII dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan mahasiswa pendidikan tinggi.

Target IKU ini ditetapkan sejumlah 5 PTS yang berakreditasi minimal B dan berhasil dicapai sebanyak 5 PTS yang berakreditasi minimal B. Capaian IKU ini pada tahun 2019 disajikan pada Gambar 3.3 dan Tabel 3.3.

Gambar 3.3
Jumlah PTS Terakreditasi Minimal B



Tabel 3.3
Data PTS Berakreditasi B

Nama Perguruan Tinggi	Nomor SK	Tahun	Kadaluarsa
Universitas Abulyatama	3590/SK/BAN-PT/Akred/PT/X/2017	2017	10/10/2022
Universitas Muhammadiyah Aceh	91/SK/BAN-PT/Akred/PT/III/2019	2019	19/03/2024
Universitas Al Muslim	2738/SK/BAN-PT/Akred/PT/VIII/2017	2017	15/08/2022
STKIP Bina Bangsa Getsempena	1/SK/BAN-PT/Akred/PT/I/2018	2018	03/01/2023
Politeknik Aceh	283/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2015	2015	18/04/2020

6. Persentase Dosen PTS Berkualifikasi S3

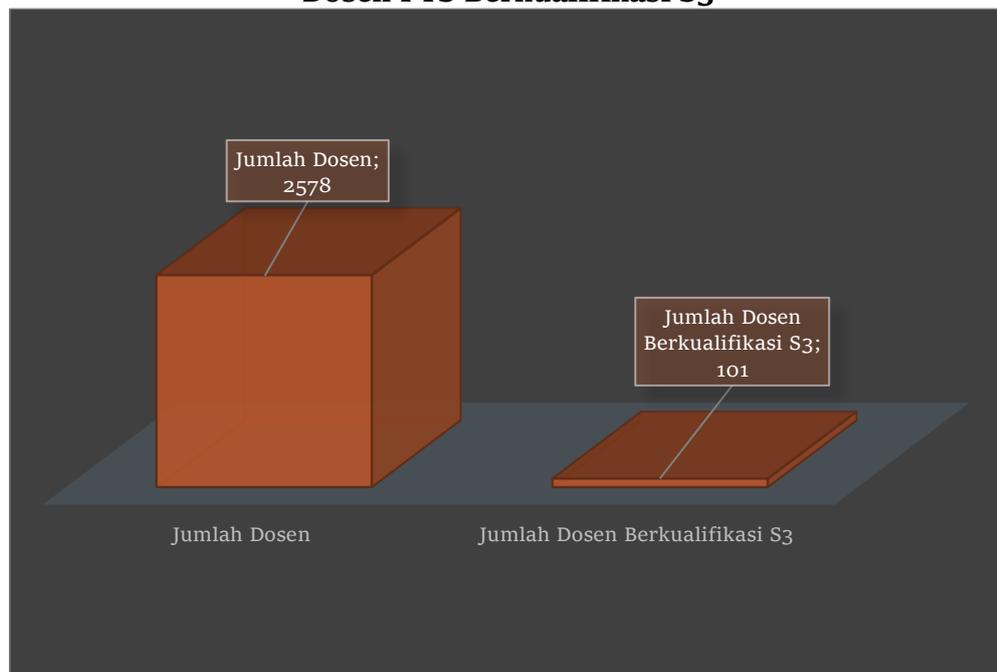
Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pada Pasal 19 ayat 3 bahwa program magister wajib memiliki dosen yang berkualifikasi akademik lulusan program doktor atau yang sederajat, dan pada Pasal 20 ayat 3 disebutkan bahwa program doktor wajib memiliki dosen yang berkualifikasi akademik lulusan program doktor atau sederajat. Pasal 22 ayat 3, program magister terapan wajib memiliki dosen yang berkualifikasi akademik lulusan program doktor atau yang sederajat. Pasal 23 ayat 3, program doktor terapan wajib memiliki dosen yang berkualifikasi akademik lulusan program doktor atau yang sederajat. Pasal 25 ayat 4 disebutkan

bahwa program spesialis wajib memiliki dosen yang berkualifikasi akademik minimum lulusan program spesialis dan/atau lulusan program doktor atau sederajat dengan pengalaman kerja paling singkat 2 (dua) tahun.

Tuntutan peningkatan jumlah dosen dengan kualifikasi S3 menjadi sesuatu yang penting dan mendesak untuk dicapai. Ketersediaan dosen berkualifikasi S3 dengan persentase yang tinggi diharapkan dapat mendongkrak lulusan PTS di LLDIKTI Wilayah XIII lebih berkualitas dan berdaya saing tinggi dalam kancah global.

Target IKU ini ditetapkan sejumlah 2.57% persentase dosen PTS berkualifikasi S3 dan berhasil dicapai sebanyak 2.57%. Capaian IKU ini pada tahun 2019 disajikan pada Gambar 3.4.

Gambar 3.4
Dosen PTS Berkualifikasi S3



7. Persentase Dosen PTS Bersertifikat Pendidik

Ada beberapa alasan terkait pemilihan indikator peningkatan jumlah dosen bersertifikat pendidik pada LLDikti Wilayah XIII, yaitu Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen, disebutkan dosen wajib memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk

mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 jo Nomor 46 Tahun 2013 disebutkan bahwa dosen yang akan naik ke jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar/Profesor salah satu persyaratan adalah sudah memiliki sertifikat pendidik, sehingga hal tersebut juga menjadi pemacu semangat bagi dosen untuk segera mengikuti sertifikasi dosen.

Target IKU ini ditetapkan sejumlah 15.21% persentase dosen PTS bersertifikat pendidik dan berhasil dicapai sebanyak 15.21%. Tahun 2018 jumlah dosen PTS bersertifikat pendidik sejumlah 445 orang dan sejumlah 613 orang pada tahun 2019, dengan rincian sesuai tabel 3.4.

Tabel 3.4
Data Dosen PTS Bersertifikat Pendidik

No.	NIDN	Nama	Asal Perguruan Tinggi
1	0125058102	Marniyati	Universitas Ubudiyah Indonesia
2	1306088801	Soraya Lestari	Universitas Ubudiyah Indonesia
3	1320048801	Mutiawati	Universitas Ubudiyah Indonesia
4	1319118901	Zuhar Musliyana	Universitas Ubudiyah Indonesia
5	1319019101	Fauziah Andika	Universitas Ubudiyah Indonesia
6	1325038201	Herawati	Universitas Ubudiyah Indonesia
7	1328118801	Mulkan Fadhli	Universitas Ubudiyah Indonesia
8	0027078308	Murnia Suri	Universitas Ubudiyah Indonesia
9	1328049001	Faradilla Safitri	Universitas Ubudiyah Indonesia
10	1303058803	Nuzulul Rahmi	Universitas Ubudiyah Indonesia
11	1312118801	Nurul Akmal	Universitas Serambi Mekkah
12	0123086701	Nasir	Universitas Serambi Mekkah
13	1324058801	Salfauqi Nurman	Universitas Serambi Mekkah
14	0110128304	Rahmayani	Universitas Serambi Mekkah
15	1329099002	T.M Rafsanjani	Universitas Serambi Mekkah
16	1325038901	Riski Muhammad	Universitas Serambi Mekkah
17	1318108701	Cut Nurul Fahmi	Universitas Serambi Mekkah
18	1317017901	Nurfiani syamsuddin	Universitas Serambi Mekkah
19	1306048601	Aldiansyah Akbar	Universitas Serambi Mekkah
20	130118302	Eka Marya Mistar	Universitas Serambi Mekkah
21	1327128701	Fadlan Hidayat	Universitas Serambi Mekkah
22	1316018902	Marisa Yoestara	Universitas Serambi Mekkah
23	0115098602	Septhia Irnanda	Universitas Serambi Mekkah
24	1308108701	Tengku Mia Rahmiati	Universitas Serambi Mekkah
25	1321028801	Baihaqi	Universitas Serambi Mekkah
26	1330057401	Suwarniati	Universitas Muhammadiyah Aceh
27	0126088003	Agustina	Universitas Muhammadiyah Aceh
28	0103065702	M. Thaib	Universitas Muhammadiyah Aceh
29	0120067501	Vera Nazhira Arifin	Universitas Muhammadiyah Aceh
30	1326108201	Ayuna Netta	Universitas Muhammadiyah Aceh
31	0113108601	Rahmatun Nisa	Universitas Muhammadiyah Aceh
32	113048303	Sahriyadi	Universitas Muhammadiyah Aceh

33	0129068303	Munawir	Universitas Muhammadiyah Aceh
34	1316117201	Febyolla Presilawati	Universitas Muhammadiyah Aceh
35	1321098701	Siti Safura	Universitas Muhammadiyah Aceh
36	1319108901	Nailul Authary	Universitas Muhammadiyah Aceh
37	0131076101	Nuryulsen Safridar	Universitas Jabal Ghafur
38	0025057710	Junaidi	Universitas Jabal Ghafur
39	0113127002	Halik	Universitas Jabal Ghafur
40	0128108602	Zuraida	Universitas Jabal Ghafur
41	0106098303	Maisur	Universitas Jabal Ghafur
42	0116068701	Taufiq	Universitas Jabal Ghafur
43	1326058601	Heri Fajri	Universitas Jabal Ghafur
44	1312038901	Muhammad Iqbal	Universitas Jabal Ghafur
45	1302118701	Fauziah	Universitas Jabal Ghafur
46	0116118602	Cut Mulia Sari	Universitas Jabal Ghafur
47	0126117901	Herizal	Universitas Jabal Ghafur
48	0131125806	Ismail	Universitas Iskandar Muda
49	1325028901	Fita Nelyza	Universitas Iskandar Muda
50	1310108801	Siti Rahmatina	Universitas Iskandar Muda
51	1302118601	Nova Fahrädina	Universitas Iskandar Muda
52	1312088801	Risy Mawardati	Universitas Iskandar Muda
53	13090891019	Budi Rizka	Universitas Iskandar Muda
54	1318068801	Ida Muliawati	Universitas Iskandar Muda
55	1327128301	Amir Mukhlis	Universitas Iskandar Muda
56	1309038501	Teuku Zufadli	Universitas Iskandar Muda
57	0123126601	Syariani Br Tambunan	Universitas Gunung Leuser
58	1314027501	Erita	Universitas Gajah Putih
59	0125087703	Hasiun Budi	Universitas Gajah Putih
60	1307057801	Rahmawati	Universitas Gajah Putih
61	1306048501	Achmad Surya	Universitas Gajah Putih
62	1315038901	Nisrina	Universitas Gajah Putih
63	1307027701	Edy Putra Kelana	Universitas Al Muslim
64	1302028001	Tuti Liana	Universitas Al Muslim
65	0117117002	Munar	Universitas Al Muslim
66	0102098301	Sri Murniyanti	Universitas Al Muslim
67	1314119001	Risky Novialdi	Universitas Al Muslim
68	1328078101	Shaummil Hadi	Universitas Al Muslim
69	1330098801	Rahmi Hayati	Universitas Al Muslim
70	1331108401	Rahma	Universitas Al Muslim
71	1320098902	Nurhayati	Universitas Al Muslim
72	0103098003	Ernawita	Universitas Al Muslim
73	0123078602	Muliari	Universitas Al Muslim
74	0023038505	Mery Silviana	Universitas Al Muslim
75	1301078801	Fatimah	Universitas Al Muslim
76	0010048603	Wiwin Apriani	Universitas Al Muslim
77	0130018101	Meri Lidiawati	Universitas Abulyatama
78	0118067903	Lensoni	Universitas Abulyatama
79	0131037702	Irwan Safwadi	Universitas Abulyatama
80	110048702	Dwi Apriliani Ags	Universitas Abulyatama
81	0102067806	Marzuki	Universitas Abulyatama
82	0107037003	Diah Eka Puspita	Universitas Abulyatama
83	1303098201	Syarifah Nora Andriaty	Universitas Abulyatama

84	1326118801	Irma Aryani	Universitas Abulyatama
85	1317088701	Agus Naufal	Universitas Abulyatama
86	1307077701	Mutasar	STMIK Bina Bangsa
87	1307088801	Sanusi	STMIK Abulyatama
88	1315119001	Orin Asdarina	STKIP Muhammadiyah Abdya
89	1312038701	Rismawati	STKIP Muhammadiyah Abdya
90	1315098701	Henny Susanty	STKIP Muhammadiyah Abdya
91	1306088601	Puan Tursina	STKIP Muhammadiyah Abdya
92	0101068404	Khausar	STKIP Bina Bangsa Meulaboh
93	1321099001	Fetro Dola Syamsu	STKIP Bina Bangsa Meulaboh
94	1328119001	Siti Aminah Nababan	STKIP Bina Bangsa Meulaboh
95	1311109101	Arief Aulia Rahman	STKIP Bina Bangsa Meulaboh
96	1321089001	Henra Saputra Tanjung	STKIP Bina Bangsa Meulaboh
97	0130058003	Isthifa Kemal	STKIP Bina Bangsa Getsempena
98	0131078402	Zikrur Rahmat	STKIP Bina Bangsa Getsempena
99	0105048503	Rika Kustina	STKIP Bina Bangsa Getsempena
100	1317069101	Safrina Junita	STKIP Bina Bangsa Getsempena
101	1316038901	Haris Munandar	STKIP Bina Bangsa Getsempena
102	1326019201	Gio Mohamad Johan	STKIP Bina Bangsa Getsempena
103	1327088402	Cut Marlini	STKIP Bina Bangsa Getsempena
104	1315017801	Musnizar Safari	STKIP An-Nur Nangro
105	1305128101	Andrian	STKIP An-Nur Nangro
106	1302108701	Zuhra	STKIP An-Nur Nangro
107	1324118701	Nova Sari	STKIP An-Nur Nangro
108	1314128501	Maimunsyah	STKIP Al-Washliyah
109	1320129001	Puspita Annaba Kamil	STKIP Al-Washliyah
110	0128028701	Dina Andriani BR Karo	STIKes Nurul Hasanah Kutacane
111	0123018503	Riski Amalia	STIKes Muhammadiyah Lhokseumawe
112	0129087402	Safrijal	STIKes Cut Nyak Dhien Langsa
113	0126067606	Ajmain	STIKes Cut Nyak Dhien Langsa
114	1318098701	Nurrasyidah	STIKes Cut Nyak Dhien Langsa
115	117068201	Triana Dewi	STIKes Cut Nyak Dhien Langsa
116	1320088201	Suhartini	Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Muhammadiyah Takengon
117	1331126501	Vilzati	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang
118	1319128701	Muhammad	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang
119	1304018601	Zenitha Maulida	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang
120	1326059001	Ainul Ridha	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang
121	0124108503	Yusra	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang
122	1303057801	Ferdi Nazirun Sijabat	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang
123	1329118801	Rahmat Arfan	Politeknik Kutaraja
124	0130018701	Geta Ambartiasari	Politeknik Indonesia Venezuela
125	1309048504	Dirja Nur Ilham	Politeknik Aceh Selatan
126	1315068801	Resky Rusnanda	Politeknik Aceh Selatan
127	1324098601	Muhammad Anhar Pulungan	Politeknik Aceh Selatan
128	1331078201	Nuzuli Fitriadi	Politeknik Aceh Selatan
129	1310058401	Yusrizal	Politeknik Aceh Selatan
130	1305048901	Meraty Ramadhini	Politeknik Aceh Selatan
131	1305028701	Bakruddin	Politeknik Aceh Selatan

132	1315129001	Safridatul 'audah	Politeknik Aceh Selatan
133	0106018103	Emilda Kadriyani	Politeknik Aceh Selatan
134	0126098303	Meutia Handayani	Politeknik Aceh Selatan
135	0021058607	Dewi Maya Sari	Politeknik Aceh Selatan
136	0106066402	Cut Yunina Eriva	Politeknik Aceh Selatan
137	0131088603	Rachmad Ikhsan	Politeknik Aceh Selatan
138	0104098502	Zoel Fachri	Politeknik Aceh Selatan
139	0119038303	Safwan	Politeknik Aceh Selatan
140	1315048701	Muhammad Wali	AMIK Indonesia
141	1321118401	Risaharti	Akademi Teknik Radiodiagnostik Dan Radioterapi (ATRO) Banda Aceh
142	1324038601	Pocut Zairiana Finzia	Akademi Teknik Radiodiagnostik Dan Radioterapi (ATRO) Banda Aceh
143	1328037601	Hayati	Akademi Teknik Elektromedik Kupula Aceh
144	1326018601	Dedi Sufriadi	Akademi Sekretari Manajemen Nusantara
145	1303107001	Sufyan	Akademi Sekretari Manajemen Nusantara
146	0123058503	Cut Rahmiati	Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh
147	1303078901	Juliana	Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh
148	1314048901	Novi Afrianti	Akademi Keperawatan Kesdam Iskandar Muda Banda Aceh
149	1318048501	Rahmawati	Akademi Keperawatan Jabal Ghafur
150	0114078601	Aida Khairunisa	Akademi Keperawatan Ibnu Sina Kota Sabang
151	0112088602	Gloria Silvana Tumansery	Akademi Keperawatan Ibnu Sina Kota Sabang
152	1302058901	Dwi Putri Rejeki	Akademi Farmasi YPPM Mandiri
153	0112077904	Rinaldi	Akademi Analis Farmasi Dan Makanan Banda Aceh
154	1328018001	Elfariyanti	Akademi Analis Farmasi Dan Makanan Banda Aceh
155	1326038901	Irma Zarwinda	Akademi Analis Farmasi Dan Makanan Banda Aceh
156	0115028402	Boihaqi	Universitas Serambi Mekkah
157	130056801	Dewi Mulyati	Universitas Serambi Mekkah
158	1322018601	Faidha Rahmi	Universitas Gajah Putih
159	103106803	Haryani	Universitas Al-Muslim
160	1329098801	Hikmah	Universitas Gajah Putih
161	1310088501	Ika Kana Trisnawati	Universitas Muhammadiyah Aceh
162	126078501	Irfan	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Lhokseumawe
163	120128601	Irfandi	STKIP Bina Bangsa Getsempena
164	1305128102	Nelli Raharti	Universitas Ubudiyah Indonesia
165	1317098801	Salmiati	STKIP Bina Bangsa Getsempena
166	0122065701	Tjut Alini	STIKES Nurul Hasanah Kutacane
167	1319068801	Yudi Ikhvani	Universitas Serambi Mekkah

8. Persentase Dosen PTS dengan Jabatan Lektor Kepala

Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 jo Nomor 46 Tahun 2013 bahwa untuk mencapai jabatan Lektor Kepala antara lain disyaratkan berijazah S3 dan harus sudah memegang sertifikat pendidik, dan tentu tidak lepas dari publikasi karya ilmiahnya. Perguruan tinggi yang baik diukur dari kualitas riset yang tinggi, publikasi dan paten yang dimiliki, sitasi, jumlah Lektor Kepala dan Guru Besar/Profesor, serta produktivitas publikasi karya ilmiah. Kondisi saat ini jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar/Profesor pada LLDikti Wilayah XIII masih jauh dari kondisi ideal, oleh karena itu tuntutan jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala dan Guru Besar/Profesor harus terus ditingkatkan.

Target IKU ini ditetapkan sejumlah 2.07% persentase dosen PTS dengan jabatan Lektor Kepala dan berhasil dicapai sebanyak 2.5%. Tahun 2019, dosen dengan Jabatan Lektor Kepala bertambah 2 orang dengan rincian sesuai tabel 3.5.

Tabel 3.5
Data Dosen PTS dengan Jabatan Lektor Kepala

No.	NIDN	Nama	Asal Perguruan Tinggi
1	0105046501	Amirzan	Universitas Jabal Ghafur
2	1331077901	Aulina Adamy	Universitas Muhammadiyah Aceh

9. Persentase Dosen PTS dengan Jabatan Guru Besar

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2015 tentang Guru dan Dosen pasal 49 dijelaskan bahwa profesor merupakan jabatan akademik tertinggi. Untuk mencapai gelar profesor melalui jabatan fungsional asisten ahli, lektor, lektor kepala, kemudian profesor.

Untuk mencapai jabatan fungsional akademik profesor harus memenuhi persyaratan yang sangat ketat terkait dengan kinerja Tridharma Perguruan Tinggi terutama publikasi karya ilmiah. Semakin banyak dosen mencapai jabatan fungsional akademik profesor dapat meningkatkan kehidupan akademis, kompetensi, kualitas dan kontribusinya bagi pengembangan IPTEK dan penguatan inovasi nasional melalui perguruan tinggi.

Target IKU ini ditetapkan sejumlah 0.15% persentase dosen PTS dengan jabatan Guru Besar dan tidak berhasil dicapai.

10. Jumlah Publikasi Internasional dari PTS

Dosen yang merupakan pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan iptek melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Setiap dosen ditantang bukan hanya memproduksi karya-karya ilmiah, tetapi juga dituntut mendiseminasikan karya-karya tersebut. Hanya dengan diseminasi karya ilmiah, ilmu pengetahuan dapat berkembang. Hal ini juga tercantum di berbagai regulasi (UU No 14/2005 tentang Guru dan Dosen pasal 60; UU No 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 4; Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara no 17/2013 tentang Jabatan Fungsional dan Angka Kredit Dosen pasal 7). Agar dapat memenuhi tujuan pendidikan tinggi (pasal 5 UU No 12/2012), maka dosen diwajibkan menyebarkan karya-karya tersebut dalam publikasi ilmiah (pasal 12 UU No 12/2012; dan pasal 49 UU No 5/2014). Jenis publikasi ilmiah ini, menurut pasal 8 Permenpan No 17/2013, dapat berbentuk buku referensi, buku ajar, monograf, artikel di media massa, dan jurnal ilmiah nasional dan internasional.

Kewajiban membuat dan menyebarkan karya ilmiah juga menjadi instrumen menentukan jenjang karir dosen (Permenpan No 46/2013 dan Permenpan No 17/2013), seperti kenaikan jabatan akademik dosen menjadi Lektor (*senior lecture*), Lektor Kepala (*associate professor*), dan Guru Besar (*professor*) harus memiliki publikasi jurnal nasional akreditasi dan atau internasional bereputasi. Peluang loncat jabatan pun terbuka dengan syarat wajib mempunyai jurnal internasional bereputasi.

Sepanjang tahun 2019, LLDIKTI Wilayah XIII telah melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mendukung tercapainya IKU ini, diantaranya adalah sebagai berikut:

- a) Bimbingan Teknis Penulisan Proposal Hibah Penelitian dan Pengabdian Masyarakat LLDIKTI Wilayah XIII Tahun 2019;
- b) Koordinasi Pengelolaan Penelitian Bagi Perguruan Tinggi Swasta Di Lingkungan LLDIKTI Wilayah XIII Tahun 2019;
- c) Seminar Hasil Luaran Penelitian Dosen Pemula Tahun 2019;
- d) Program Pemberian Hibah Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Tahun 2019;

- e) Hasil Luaran Wajib dan Luaran Tambahan Program Hibah Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Tahun 2019; dan
- f) Pendataan Publikasi, HaKI dan Prototipe Melalui Google Scholar, Sinta dan Scopus.

Target IKU ini ditetapkan sejumlah 70 publikasi internasional dan berhasil dicapai 35 publikasi dari total 212 judul dengan rincian sesuai tabel 3.6.

Tabel 3.6
Data Jumlah Publikasi

No.	Skema Penelitian	Jumlah
SKEMA KOMPETITIF NASIONAL		
1	Skema Penelitian Dasar (PD)	1
2	Skema Penelitian Terapan (PT)	3
3	Skema Penelitian Pengembangan (PP)	0
4	Skema Penelitian Dosen Pemula (PDP)	177
5	Skema Penelitian Kerjasama Antar Perguruan Tinggi (PKPT)	23
6	Skema Penelitian Pascasarjana (PPS)	7
SKEMA DESENTRALISASI		
1	Skema Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi (PDUPT)	1
2	Skema Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi (PTUPT)	0
3	Skema Penelitian Pengembangan Unggulan Perguruan Tinggi (PPUPT)	0
SKEMA PENUGASAN		
1	Skema Konsorsium Riset Unggulan Perguruan Tinggi (KRU-PT)	0
2	Skema Kajian Kebijakan Strategis (KKS)	0
3	Skema World Class Research (WCR)	0

11. Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan oleh PTS

Kekayaan intelektual (KI) adalah kekayaan yang timbul dari cipta, karsa dan rasa manusia dengan kemampuan intelektual sehingga menghasilkan karya di bidang teknologi, ilmu pengetahuan, seni dan sastra. Karya ini dihasilkan dengan kompensasi curahan tenaga, waktu dan biaya. Oleh karena itu KI perlu dihargai dan dilindungi sehingga tercipta ekosistem yang kondusif.

Saat ini, perkembangan dan kemajuan suatu bangsa tidak lagi ditentukan oleh banyaknya sumber daya alam yang dimilikinya, namun sangat ditentukan oleh banyaknya jumlah karya intelektual yang dihasilkan oleh suatu bangsa. Semakin banyak karya KI yang dihasilkan maka semakin sejahteralah negara dan masyarakatnya. Fakta ini dibuktikan oleh negara-

negara yang menghasilkan paten cukup besar.

Dengan adanya dukungan, fasilitasi dari Pemerintah tidak saja jumlah pemilikan KI semakin besar dan berkualitas, namun yang lebih penting lagi dapat mencerminkan posisi kemajuan Iptek nasional di satu pihak, dan sebagai indikator kemajuan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat di pihak lain.

Sepanjang tahun 2019, LLDIKTI Wilayah XIII telah melaksanakan kegiatan-kegiatan yang mendukung tercapainya IKU ini, diantaranya adalah sebagai berikut:

- a) Bimbingan Teknis Penulisan Proposal Hibah Penelitian dan Pengabdian Masyarakat LLDIKTI Wilayah XIII Tahun 2019;
- b) Koordinasi Pengelolaan Penelitian Bagi Perguruan Tinggi Swasta Di Lingkungan LLDIKTI Wilayah XIII Tahun 2019;
- c) Seminar Hasil Luaran Penelitian Dosen Pemula Tahun 2019;
- d) Program Pemberian Hibah Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Tahun 2019;
- e) Hasil Luaran Wajib dan Luaran Tambahan Program Hibah Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Tahun 2019; dan
- f) Pendataan Publikasi, HaKI dan Prototipe Melalui Google Scholar, Sinta dan Scopus.

Target IKU ini ditetapkan sejumlah 20 Kekayaan Intelektual yang didaftarkan oleh PTS dan berhasil dicapai sebanyak 5 Kekayaan Intelektual sesuai tabel 3.7.

Tabel 3.7
Daftar Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan PTS

No.	Nama Perguruan Tinggi	Jumlah
1	Universitas Muhammadiyah Aceh	1 HaKI
2	Universitas Serambi Mekkah	1 HaKI
3	Universitas Al Muslim	1 HaKI
4	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang	1 HaKI
5	STKIP Bina Bangsa Getsempena	1 HaKI
6	STKIP Bumi Persada Lhokseumawe	1 HaKI

12. Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development/ R&D*) dari PTS

Salah satu ukuran meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan dapat dilihat pada jumlah prototipe penelitian dan pengembangan (research and development/ R&D). IKU ini mengukur kinerja produktivitas LLDIKTI Wilayah XIII dalam produktivitas riset dan pengembangan.

Target IKU ini ditetapkan sejumlah 5 prototipe penelitian dan pengembangan (research and development/ R&D) dan berhasil dicapai sebanyak 5 prototipe penelitian dan pengembangan (research and development/ R&D) sesuai tabel 3.8.

Tabel 3.8
Prototipe Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development/ R&D*)

No.	Nama Perguruan Tinggi	Jumlah
1	Universitas Muhammadiyah Aceh	1 Prototipe
2	Universitas Serambi Mekkah	1 Prototipe
3	Universitas Al Muslim	1 Prototipe
4	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sabang	1 Prototipe
5	STKIP Bina Bangsa Getsempena	1 Prototipe

13. Jumlah Jurnal PTS Bereputasi Terindeks Nasional

Selanjutnya, ukuran meningkatnya relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan dapat dilihat pada jumlah jurnal PTS bereputasi terindeks nasional. IKU ini mengukur kinerja produktivitas LLDIKTI Wilayah XIII dalam produktivitas riset dan pengembangan.

Target IKU ini ditetapkan sejumlah 2 jurnal PTS bereputasi terindeks nasional dan berhasil dicapai sejumlah 2 jurnal PTS bereputasi terindeks nasional yang terdiri dari 2 PTS, yaitu Universitas Al-Muslim dan STKIP Bina Bangsa Getsempena.

14. Jumlah Sitasi Karya Ilmiah dari PTS

Sitasi adalah daftar pustaka dari sejumlah dokumen yang dirujuk atau yang dikutip oleh sebuah dokumen dan setiap daftar pustaka dokumen tersebut dimuat dalam bibliografi dokumen yang mengutip, yang secara khusus mengkaji pengarang dan karya-karya lain. IKU ini juga merupakan

salah satu ukuran untuk meningkatkan relevansi dan produktivitas riset dan pengembangan.

Target IKU ini ditetapkan sejumlah 300 kali sitasi dan berhasil dicapai sebanyak 586 kali sitasi.

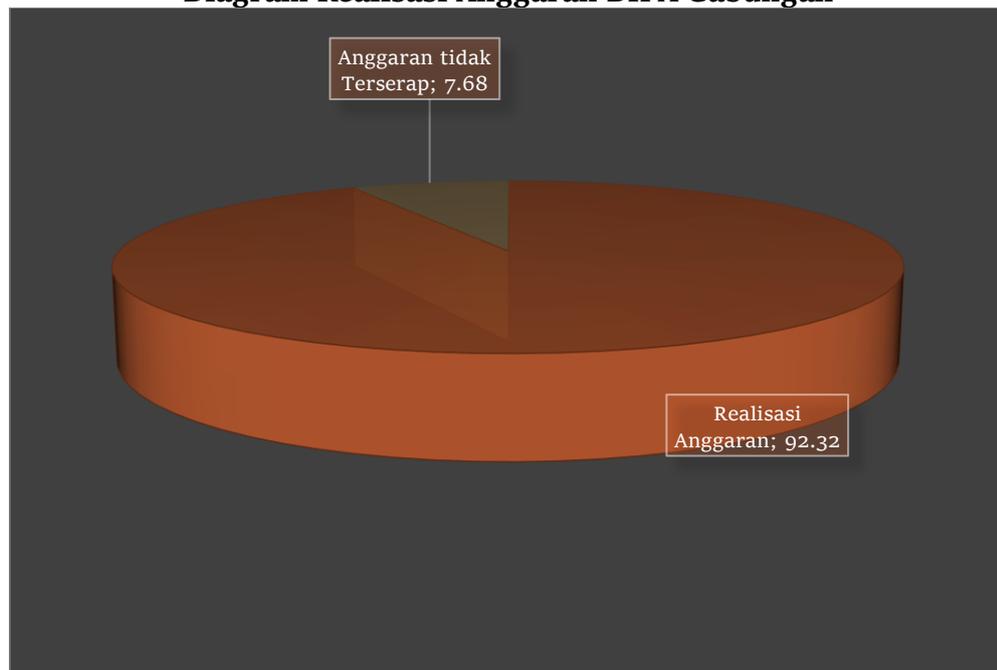
3.2. Realisasi Anggaran

Tahun 2019, LLDIKTI Wilayah XIII mengelola 5 DIPA, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3.9
DIPA LLDIKTI Wilayah XIII

DIPA		PAGU	REALISASI	
01	Sekretariat Jenderal	32,399,508,000	30,686,018,087	94.54%
03	Ditjen. Kelembagaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi	7,241,956,000	6,672,773,130	92.14%
04	Ditjen. Pembelajaran dan Kemahasiswaan	1,250,000,000	1,132,303,750	90.58%
05	Ditjen. Sumber Daya Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi	3,470,000,000	2,533,285,450	73.01%
06	Ditjen. Penguatan Riset dan Pengembangan	645,000,000	470,779,350	72.99%

Gambar 3.5
Diagram Realisasi Anggaran DIPA Gabungan



BAB IV

PENUTUP

LAKIN LLDikti Wilayah XIII Tahun 2019 ini menyajikan informasi atas hasil kerja LLDikti Wilayah XIII selama tahun 2019 secara menyeluruh. LLDikti Wilayah XIII berkomitmen untuk setiap kekurangan yang dialami pada tahun 2019, akan diperbaiki pada tahun berikutnya. LLDikti Wilayah XIII menyadari sepenuhnya bahwa untuk dapat menjadi lebih baik perlu kerja keras, perbaikan-perbaikan, konsolidasi, dan koordinasi dari berbagai pihak di dalam LLDikti Wilayah XIII maupun pihak-pihak eksternal lainnya.

LLDikti Wilayah XIII secara umum belum berhasil mencapai target-target yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2019. LLDikti Wilayah XIII kedepan akan terus berupaya meningkatkan koordinasi, sinergi, efektivitas, dan efisiensi guna pencapaian *outcome* yang selaras dengan visi dan misi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Pada akhirnya dengan berbekal semangat, komitmen, dan kerja sama yang tinggi, LLDikti Wilayah XIII akan terus meningkatkan kinerja sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya.

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. Faisal, S.H., M.Hum.
Jabatan : Kepala

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak
Jabatan : Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Jakarta, 13 Maret 2019

Pihak Pertama


Pihak Kedua
Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak


Pihak Pertama
Prof. Dr. Faisal, S.H., M.Hum.

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2019
LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI
WILAYAH XIII BANDA ACEH**

Sasaran	Indikator Kinerja	Target
(1)	(2)	(3)
Meningkatnya Kualitas Pembelajaran dan Mahasiswa Pendidikan Tinggi	Jumlah mahasiswa PTS yang berwirausaha	35
	Persentase Prodi PTS Terakreditasi Minimal B	42
	Jumlah mahasiswa PTS yang berprestasi	7
	Persentase PTS yang melakukan Tracer Study	10
	Jumlah PTS masuk top 100 Nasional	0
Meningkatnya Kualitas Kelembagaan Iptek dan Dikti	Jumlah PTS Berakreditasi minimal B	5
Meningkatnya Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Iptek dan Dikti	Persentase Dosen PTS Berkualifikasi S3	2.57
	Persentase Dosen PTS Bersertifikat Pendidik	15.21
	Persentase dosen PTS dengan jabatan lektor kepala	2.07
	Persentase dosen PTS dengan jabatan guru besar	0.15
Meningkatnya Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	Jumlah publikasi internasional dari PTS	70
	Jumlah Kekayaan Intelektual yang Didaftarkan oleh PTS	20
	Jumlah Prototipe Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R & D) dari PTS	5
	Jumlah Prototipe Industri dari PTS	0
	Jumlah Jurnal PTS Bereputasi Terindeks Nasional	2
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah dari PTS	300
Terwujudnya Tata Kelola yang Baik	Persentase kuantitas tindak lanjut temuan BPK	0
	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	0

Kegiatan	Anggaran
[5704] Peningkatan Layanan Kemahasiswaan Dan Penyiapan Karir	Rp. 1.000.000.000
[5705] Peningkatan Layanan Mutu Pendidikan Tinggi	Rp. 250.000.000
[5741] Dukungan Manajemen Ptn/kopertis	Rp. 27.588.389.000
[5698] Pembinaan Kelembagaan Perguruan Tinggi	Rp. 7.241.956.000
[5707] Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan Tinggi	Rp. 500.000.000
[5709] Pengembangan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Tinggi	Rp. 2.970.000.000
Total	Rp. 39.550.345.000


 Menteri Riset, Teknologi, dan
 Pendidikan Tinggi
 Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D.Ak

Jakarta, 13 Maret 2019
Kepala


 Prof. Dr. Faisal, S.H., M.Hum.



LEMBAGA LAYANAN PENDIDIKAN TINGGI WILAYAH XIII ACEH

Jalan T. Nyak Arief, Lorong Tunggai T. Thaib Ali Nomor 06

Kecamatan Syiah Kuala Banda Aceh - 23115

Telepon/Faksimile: (0651) 31130

Laman: ldikti13.ristekdikti.go.id; Surel: info.ldikti13@ristekdikti.go.id