

PANDUAN BANTUAN DANA

Pengembangan dan
Penyelenggaraan Sistem
Pembelajaran Daring
(SPADA) Indonesia
Tahun 2019

Direktorat Pembelajaran
Direktorat Jenderal Pembelajaran dan
Kemahasiswaan
Kementerian Riset, Teknologi, dan
Pendidikan Tinggi

KATA PENGANTAR



Untuk mewujudkan visi pendidikan tinggi yang bermutu serta kemampuan iptek dan inovasi untuk mendukung daya saing bangsa, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi secara terus menerus berupaya meningkatkan akses, relevansi, dan mutu pendidikan tinggi untuk menghasilkan tenaga profesional dan terampil berpendidikan tinggi.

Dalam rangka mewujudkan visi tersebut, sejak tahun 2014 – 2015 Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan di bawah naungan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, telah merintis pembelajaran daring untuk meningkatkan akses pendidikan tinggi bermutu yang fleksibel dan terjangkau melalui penerapan Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu (PDITT). PDITT secara resmi diluncurkan oleh Wakil Presiden Republik Indonesia pada tanggal 15 Oktober 2014. Pada tahun 2016 penerapan pembelajaran daring ini berganti nama menjadi Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Indonesia, dengan terus meningkatkan akses belajar mahasiswa terhadap mata kuliah bermutu dari dosen-dosen Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) di seluruh Indonesia.

Dalam rangka kesinambungan program, tahun 2019 ini akan dilakukan akselerasi program SPADA Indonesia, di mana diharapkan dapat mencapai 22 (dua puluh dua) paket mata kuliah daring.

Untuk mewujudkan hal tersebut, Direktorat Pembelajaran, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, menawarkan bantuan dana SPADA Indonesia untuk pengembangan dan penyelenggaraan mata kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning learning*, dan materi terbuka. Program ini dapat diikuti oleh seluruh PTN dan PTS di Indonesia. Agar bantuan dana SPADA Indonesia ini dapat berjalan efektif dan efisien, maka disusun panduan bantuan dana pengembangan dan penyelenggaraan SPADA Indonesia dengan harapan dapat memudahkan perguruan tinggi dalam penyusunan proposal dan kegiatan pelaksanaannya.

Jakarta, 12 Februari 2019
Direktur Pembelajaran

TTD

Paristiyanti Nurwardani
NIP. 196305071990022001

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Bab I	1
Pendahuluan	1
A. Rasional	1
B. Sasaran	2
C. Persyaratan Penerima Bantuan dana	2
D. Tujuan	2
E. Dasar Pelaksanaan	3
F. Luaran	3
G. Panduan Pengembangan dan Penyelenggaraan Pembelajaran Daring	3
Bab II	4
Indonesia	4
A. Proses Umum	4
B. Jadwal	5
C. Pengajuan Proposal	5
D. Pengiriman Proposal	7
E. Seleksi	7
F. Penandatanganan Kontrak	8
G. Bimtek	8
H. Pengembangan dan Review	8
I. Bimtek Bagi Dosen Pengembang	8
J. Pelaksanaan	8
K. Monitoring dan Evaluasi	9
L. Pelaporan	9
Bab III	10
Bantuan dana SPADA Indonesia	10
Bab V	12
Penutup	12
Lampiran 1- Sampul	13
Lampiran 2-Format Halaman Pengesahan Proposal	14
Lampiran 3-Pernyataan Kesanggupan Melaksanakan Program Bantuan Dana	16



BAB I

Pendahuluan

A. Rasional

Sejak tahun 2014, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, melakukan rintisan pembelajaran daring. Pembelajaran daring ini dikenal dengan nama Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu (PDITT), yang kemudian pada September 2016 berganti nama menjadi Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Indonesia. SPADA Indonesia dimaksudkan untuk meningkatkan akses belajar mahasiswa diseluruh Indonesia terhadap mata kuliah bermutu dari perguruan tinggi-perguruan tinggi atau dosen-dosen yang bermutu pula. Pada awal pengembangan, SPADA Indonesia menggandeng 5 (lima) perguruan tinggi, yaitu ITS, UGM, ITB, dan UI, Universitas Bina Nusantara (BINUS) serta 1 (satu) konsorsium perguruan tinggi ilmu komputer (APTIKOM) untuk menjadi perintis SPADA Indonesia dengan menyajikan 5 mata kuliah daring di masing-masing perguruan tinggi tersebut.

Keberhasilan rintisan tahun 2014, terus dilanjutkan dan dikembangkan hingga tahun 2018 dengan 54 perguruan tinggi penyelenggara. Pada tahun 2019 ini, program SPADA Indonesia diarahkan pada peningkatan jumlah mata kuliah sebanyak 22 paket, yang terdiri dari 44 mata kuliah daring (*online course*), 66 mata kuliah *hybrid/blended learning* (*open course*), dan 88 materi terbuka (*open content*). Selain itu akan terus diupayakan untuk penyempurnaan peta jalan (*roadmap*) pengembangan SPADA Indonesia, pengembangan sistem aplikasi pada *aggregator* yang masuk pada fase ke lima, penyempurnaan panduan-panduan yang diselaraskan dengan kebijakan PJJ, serta *review* konten mata kuliah yang diharapkan semakin meningkat, baik dari segi jumlah maupun mutunya.

Menindaklanjuti hal tersebut, Direktorat Pembelajaran, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi menawarkan kembali bantuan dana SPADA Indonesia untuk pengembangan mata kuliah daring tersebut di atas yang ditawarkan kepada seluruh perguruan tinggi Indonesia, baik negeri maupun swasta.

Untuk memfasilitasi bantuan dana SPADA Indonesia ini, diperlukan panduan yang dapat memberikan kejelasan kepada perguruan tinggi penerima bantuan dana dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan mata kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning*, dan materi terbuka. Dasar pemikiran inilah yang melandasi

dikembangkannya panduan bantuan dana pengembangan dan penyelenggaraan Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Indonesia ini.

B. Sasaran

Panduan bantuan dana SPADA Indonesia ditujukan kepada perguruan tinggi Indonesia yang berminat untuk mengusulkan dan menyelenggarakan mata kuliah daring, mata kuliah terbuka, serta mengembangkan materi terbuka melalui SPADA Indonesia. Panduan ini akan memberi gambaran tentang bagaimana pengusulan proposal, seleksi, dan penyelenggaraan mata kuliah daring, mata kuliah terbuka, dan materi terbuka sampai dengan pelaporannya.

Pada tahun 2019 ini bantuan dana pengembangan dan penyelenggaraan SPADA Indonesia diberikan pada:

1. Mata kuliah daring yang ditawarkan dalam bentuk alih kredit, yaitu program perolehan kredit mata kuliah yang ditawarkan bagi mahasiswa di luar perguruan tinggi pengusul.
2. Mata kuliah *hybrid/blended learning*, yaitu proses pembelajaran kombinasi tatap muka dan daring yang diselenggarakan bagi mahasiswa internal di perguruan tinggi pengusul.
3. Materi terbuka, yaitu materi mata kuliah yang disajikan secara daring dalam berbagai bentuk media agar dapat diakses oleh mahasiswa dan dosen kapan saja dan dimana saja.

Khusus mata kuliah daring dan *hybrid/blended learning*, laporan harus disertai dengan hasil evaluasi penyelenggaraan mata kuliah oleh mahasiswa.

C. Persyaratan Penerima Bantuan dana

Program ini terbuka bagi semua dosen tetap (bukan dosen luar biasa) dari program studi terakreditasi **Unggul** atau **Baik Sekali**. Usulan disampaikan melalui perguruan tinggi. Setiap perguruan tinggi pengusul hanya dapat mengajukan 1 (satu) proposal yang terdiri atas:

- a. 2 (dua) mata kuliah daring, dan
- b. 3 (tiga) mata kuliah *hybrid/blended learning*, dan
- c. 4 (empat) materi terbuka.

Produk yang memuat keterampilan – keterampilan yang dipersyaratkan dalam **Revolusi Industri 4.0** akan memperoleh nilai lebih.

D. Tujuan

Secara umum, panduan ini disusun untuk memberikan tata cara pengusulan proposal, seleksi, dan penyelenggaraan bantuan dana mata kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning*, dan materi terbuka.

Secara khusus, panduan ini disusun untuk memberikan petunjuk teknis bagi dosen perguruan tinggi yang berpartisipasi dalam SPADA Indonesia dengan mengusulkan proposal:

1. Pengembangan dan penyelenggaraan mata kuliah daring;
2. Pengembangan dan penyelenggaraan mata kuliah *hybrid/blended learning*; dan
3. Pengembangan materi terbuka.

E. Dasar Pelaksanaan

Pelaksanaan bantuan dana penyelenggaraan SPADA Indonesia ini didasarkan pada:

1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 51 Tahun 2018 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

F. Luaran

Luaran dari bantuan dana SPADA Indonesia ini adalah:

1. 44 mata kuliah daring yang sudah lulus uji mutu, diunggah di *Learning Management System (LMS)* SPADA Indonesia atau LMS perguruan tinggi penyelenggara dan siap diakses oleh mahasiswa peserta;
2. Laporan penyelenggaraan semua mata kuliah daring sesuai dengan jadwal SPADA Indonesia 2019;
3. 66 mata kuliah *hybrid/blended learning* yang sudah diselenggarakan secara internal, telah diunggah di LMS SPADA Indonesia atau LMS perguruan tinggi pengembang dan siap diakses oleh pengguna umum; dan
4. 88 materi terbuka yang sudah diunggah di SPADA Indonesia.

G. Panduan Pengembangan dan Penyelenggaraan Pembelajaran Daring

Dalam pengembangan dan penyelenggaraan pembelajaran daring SPADA agar mengacu pada panduan sebagai berikut:

1. Panduan Penjaminan Mutu Pengembangan Objek Pembelajaran Daring;
2. Panduan Penjaminan Mutu Proses Pembelajaran Daring;
3. Panduan Penjaminan Mutu Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran Daring;
4. Panduan Penjaminan Mutu Sistem Pembelajaran Daring; dan
5. Kelengkapan Unsur Mata Kuliah Daring.

Seluruh panduan di atas dapat diunduh melalui laman <http://spada.ristekdikti.go.id/>

Penjelasan umum tentang Sistem Pembelajaran Daring (SPADA) Indonesia dapat dibaca pada laman <http://spada.ristekdikti.go.id/> (panduan pelaksanaan PJJ).

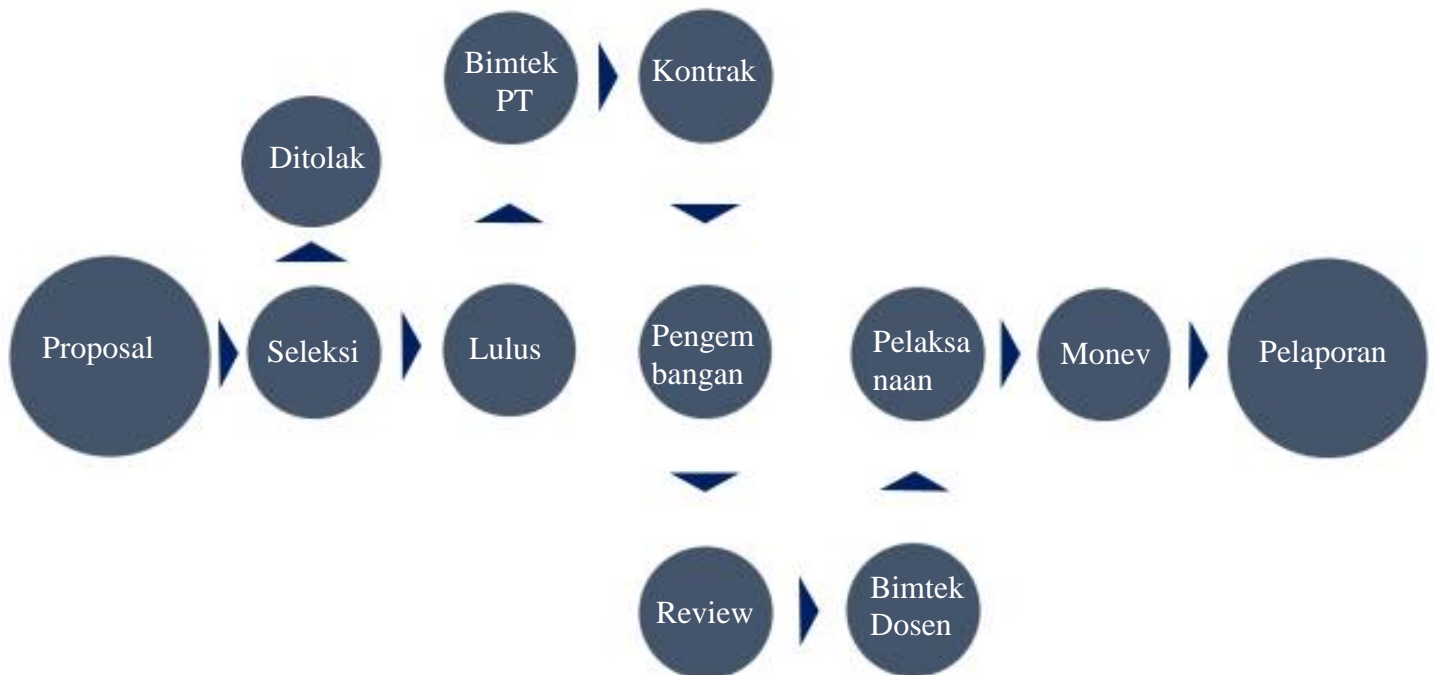


BAB II

Proses Pelaksanaan Bantuan Dana Penyelenggaraan SPADA

A. Proses Umum

Proses pelaksanaan bantuan dana penyelenggaraan SPADA Indonesia, secara umum dapat digambarkan sebagai berikut:



Hasil *review* dari proses pengembangan dapat berupa:

- a. Lulus
- b. Ditolak

B. Jadwal

No	Kegiatan	Tanggal
1.	Pengumuman Bantuan dana di laman http://belmawa.ristekdikti.go.id http://spada.ristekdikti.go.id	Minggu ke 2 Bulan Februari 2019
2.	Sosialisasi Bantuan dana	Minggu ke 2 Bulan Februari – 8 Maret 2019
3.	Batas akhir pengumpulan proposal	Tanggal 15 Maret 2019
4.	Seleksi proposal	Minggu ke 3 Bulan Maret 2019
5.	Pengumuman hasil seleksi	Minggu ke 4 Bulan Maret 2019
6.	Bimtek perguruan tinggi pemenang bantuan dana	Minggu ke 4 Bulan Maret 2019
7.	Penandatanganan kontrak	Minggu ke 4 Bulan Maret 2019
8.	Pengembangan tahap 1	Minggu ke 4 Bulan Maret 2019
9.	Review secara daring	Minggu ke 4 Bulan Maret – Tanggal 12 April 2019
10.	Bimtek bagi dosen pengembang	Minggu ke 3 Bulan April 2019
11.	Pengembangan tahap 2	Minggu ke 3 Bulan April 2019
12.	Penyelenggaraan/pelaksanaan	Batas akhir sampai Bulan Oktober 2019
13.	<i>Monitoring</i> dan evaluasi	September 2019
14.	Pelaporan	Tanggal 4 November 2019

C. Pengajuan Proposal

Sebagai langkah awal, Direktorat Pembelajaran membuka penawaran kepada semua Perguruan Tinggi untuk mengajukan proposal penawaran mata kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning*, dan materi terbuka. Perguruan Tinggi yang berminat dapat mengajukan proposal yang memuat beberapa aspek sebagai berikut:

1. Mata Kuliah Daring atau Mata Kuliah *Hybrid/blended learning*

Penyusunan proposal terdiri dari:

- a. Pendahuluan: penjelasan tentang latar belakang/rasional, tujuan, sasaran, dan ruang lingkup.
- b. Proses Perencanaan dan Pengembangan:
 - i. Untuk mata kuliah daring, menggabungkan pemanfaatan *e-learning* dan/atau pembelajaran tatap muka konvensional yang diselenggarakan bagi mahasiswa perguruan tinggi mitra sebagai program alih kredit;
 - ii. Untuk mata kuliah *hybrid/blended learning*, menggabungkan pemanfaatan *e-learning* dan pembelajaran tatap muka konvensional yang diselenggarakan bagi mahasiswa internal perguruan tinggi pengusul.

Selain itu, ditambah dengan penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan pada tahap analisis, perancangan, dan pengembangan konten tersebut.

c. Proses Penyelenggaraan Perkuliahan:

- i. Mata kuliah daring: penjelasan tentang rencana perguruan tinggi yang akan berpotensi menjadi mitra sebagai perguruan tinggi pengguna, proyeksi mahasiswa yang akan mengikuti mata kuliah daring, langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan untuk memperoleh kemitraan dengan perguruan tinggi pengguna;
- ii. Mata kuliah *hybrid/blended learning*: proyeksi mahasiswa yang akan mengikuti mata kuliah *hybrid/blended learning* di perguruan tinggi penyelenggara.

d. Anggaran Realisasi Biaya: penjelasan tentang biaya pengembangan dan penyelenggaraan mata kuliah daring atau mata kuliah *hybrid/blended learning*. Anggaran biaya yang dimaksud adalah biaya honorarium baik tahap pengembangan maupun penyelenggaraan. Anggaran biaya tidak diperuntukan untuk biaya investasi seperti ATK, pengadaan barang/peralatan, dan lain-lain.

e. Jadwal; penjelasan tentang rencana tentatif pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan untuk pengembangan konten, penajakan kerja sama dengan perguruan tinggi pengguna sebagai mitra (khusus untuk penyelenggaraan mata kuliah daring) dan penyelenggaraan mata kuliahnya.

2. Materi Terbuka

Penyusunan proposal terdiri dari:

- a. Pendahuluan: penjelasan tentang latar belakang/rasional, tujuan, sasaran, dan ruang lingkup.
- b. Proses Pengembangan Konten Materi Terbuka: penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan pada tahap analisis, perancangan, dan pengembangan konten tersebut.
- c. Anggaran Realisasi Biaya: penjelasan tentang biaya pengembangan materi terbuka, baik tahap analisis, perancangan, dan pengembangan. Anggaran biaya yang dimaksud adalah anggaran biaya honorarium di setiap tahapan, dan tidak diperuntukan untuk biaya investasi seperti ATK, pengadaan barang/peralatan, dan lain-lain.
- d. Jadwal: penjelasan tentang rencana tentatif pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan untuk pengembangan konten yang meliputi tahap analisis, perancangan dan pengembangan (termasuk mengunggah ke sistem SPADA Indonesia).

Dokumen proposal wajib dilampirkan:

- a. Surat Pengantar dari pimpinan Perguruan Tinggi.
- b. Lembar Pengesahan yang memuat informasi:
 1. nama perguruan tinggi,
 2. alamat perguruan tinggi,

3. nama mata kuliah daring atau mata kuliah *hybrid/blended learning* atau materi terbuka yang diusulkan,
 4. nama koordinator pelaksana program,
 5. alamat email koordinator pelaksana program,
 6. nomor telepon koordinator pelaksana program,
 7. nilai dana yang diusulkan,
 8. nilai dana pendamping,
 9. tanda tangan koordinator program, dan
 10. disahkan oleh pimpinan perguruan tinggi (format terlampir).
- c. Tim pelaksana program termasuk Tim Pengampu mata kuliah, Tim Tutor (khusus mata kuliah daring), Tim pengelola Sistem Informasi Akademik (SIAK), Tim pengelola LMS, dan Tim PT Mitra (khusus mata kuliah daring).
 - d. Daftar perkiraan target jumlah mahasiswa (khusus mata kuliah daring).

D. Pengiriman Proposal

Dokumen proposal dikirimkan oleh pemimpin perguruan tinggi dalam bentuk berkas elektronik (*efile*) paling lambat diterima tanggal **15 Maret 2019 Pukul 23:59 WIB**, dalam bentuk 1 (satu) file PDF, dengan format penamaan file:

“**NamaPerguruanTinggi_NamaKoordinator_SPADA_2019.Pdf**”.

Dokumen tersebut diunggah pada sistem SPADA Indonesia <http://spada.ristekdikti.go.id> (panduan unggah proposal terlampir)

E. Seleksi

Seleksi dilakukan oleh tim *reviewer* yang ditunjuk oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Berdasarkan hasil *review* akan dipilih 22 paket proposal yang terbaik untuk diberi bantuan dana. Dengan jumlah dana Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah) per-paket.

Dana bantuan dana penyelenggaraan SPADA Indonesia mencakup:

1. Biaya pengembangan.
 - a. Perancangan sistem pembelajaran.
 - b. Pengembangan konten pembelajaran/materi ajar.
2. Biaya penyelenggaraan (untuk mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning*).
 - a. proses pembelajaran,
 - b. tutorial
 - c. *helpdesk*, dan
 - d. administrasi (administrasi akademik, SIAK, dan LMS).

Dana bantuan penyelenggaraan SPADA Indonesia ini tidak diperuntukan untuk biaya ATK, pengadaan barang modal atau investasi.

Hasil seleksi akan diumumkan pada laman <http://spada.ristekdikti.go.id> dan <http://belmawa.ristekdikti.go.id/>

F. Penandatanganan Kontrak

Penandatanganan kontrak dilakukan oleh pimpinan perguruan tinggi terkait. Setelah penandatanganan kontrak, maka perguruan tinggi bersangkutan dapat segera mengembangkan mata kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning*, dan materi terbuka, sesuai rambu-rambu yang telah ditentukan. Rambu-rambu pengembangan kuliah daring dapat dilihat pada laman <http://spada.ristekdikti.go.id>.

G. Bimtek

Bimtek diberikan bagi perguruan tinggi pemenang hibah. Bimtek bertujuan untuk membantu pengembang dalam merancang pembelajaran daring.

H. Pengembangan dan *Review*

Setelah penandatanganan kontrak, perguruan tinggi bersangkutan dapat segera mengembangkan mata kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning*, dan materi terbuka. Pada saat pengembangan, akan dilakukan *review* oleh tim yang telah ditunjuk sebagai *reviewer*. Pada saat bersamaan, tim pengembang kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning*, dan materi terbuka dari perguruan tinggi bersangkutan dapat melakukan proses perbaikan/revisi. Proses perbaikan ini dilakukan selama masa pengembangan sampai semua mata kuliah yang akan ditawarkan dinyatakan “layak” oleh tim *reviewer*.

Dalam proses pengembangan mata kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning*, dan materi terbuka, pengembang dapat memperoleh bimbingan dan *review* dari tim *reviewer* SPADA Indonesia dengan terlebih dahulu diunggah pada laman SPADA Indonesia.

Mata kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning*, dan materi terbuka yang sudah selesai dikembangkan akan dilakukan uji mutu oleh tim *reviewer*.

I. Bimtek Bagi Dosen Pengembang

Bimtek ini bertujuan untuk membantu dosen pengembang materi pembelajaran daring.

J. Pelaksanaan

Khusus untuk mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning*, setelah dinyatakan lulus uji mutu, maka dosen perguruan tinggi bersangkutan dapat menyelenggarakan mata kuliah daring dan mata kuliah *hybrid/blended learning* sesuai dengan rambu-rambu penyelenggaraan SPADA Indonesia yang telah ditentukan.

K. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilaksanakan oleh Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan dengan tujuan untuk kesinambungan kuliah daring oleh masing-masing perguruan tinggi penyelenggara. Kesinambungan yang dimaksud adalah untuk menjamin bahwa proses pembelajaran telah sesuai standar mutu pembelajaran daring yang dilakukan melalui proses *monitoring* secara berkala. Sementara evaluasi berkala dilakukan untuk memperoleh gambaran faktor-faktor pendukung dan penghambat penyelenggaraan SPADA Indonesia sebagai bahan untuk upaya perbaikan berkelanjutan.

L. Pelaporan

Laporan pengembangan dan penyelenggaraan bantuan dana SAPDA Indonesia diunggah pada laman <http://spada.ristekdikti.go.id/> paling lambat tanggal **4 November 2019**.



BAB III

Pelaporan Penyelenggaraan Bantuan dana SPADA Indonesia

Pelaporan bantuan dana penyelenggaraan SPADA Indonesia disusun sesuai format atau sistematika sebagai berikut:

1. Bab I: Pendahuluan.

Bab pendahuluan menjelaskan tentang:

a. Rasional/Latar Belakang.

Mendeskripsikan latar belakang/rasional, relevansi, dan urgensi mata kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning*, serta materi terbuka yang akan dilaksanakan.

b. Tujuan.

Mendeskripsikan tujuan, baik secara umum maupun secara lebih khusus.

c. Ruang Lingkup.

Mendeskripsikan ruang lingkup yang akan dilaporkan.

2. Bab II: Laporan Penyelenggaraan.

Melaporkan tahapan pengembangan dan penyelenggaraan mata kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning*, dan materi terbuka, yaitu:

a. Tahap pengembangan, yang mendeskripsikan:

Aktivitas yang dilakukan dalam tahap pengembangan (tahap analisis, perancangan dan pengembangan), termasuk pihak-pihak yang terlibat dalam tahap tersebut.

Luaran hasil tahap analisis, perancangan dan pengembangan.

b. Tahap penyelenggaraan mata kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning*, dan materi terbuka, yang mendeskripsikan:

Aktivitas dalam tahap pelaksanaan pembelajaran.

Luaran tahap penyelenggaraan yang meliputi rekap interaksi pembelajaran, rekap aktivitas pembelajaran daring maupun *tutorial* dan daftar nilai akhir mahasiswa.

Khusus untuk mata kuliah daring, harus disebutkan perguruan tinggi mitra dan jumlah masing-masing peserta/mahasiswa.

c. Pembiayaan.

Laporan pembiayaan mendeskripsikan biaya yang dikeluarkan, baik dalam tahap analisis, perancangan, pengembangan, dan penyelenggaraan mata kuliah daring, mata kuliah *hybrid/blended learning*, serta materi terbuka. Dibuktikan dengan

daftar hadir dan kuitansi pengeluaran. Laporan biaya yang dimaksud adalah laporan biaya honorarium di setiap tahapan (analisis, perancangan, pengembangan, dan penyelenggaraan mata kuliah daring atau mata kuliah hybrid/blended learning. Anggaran biaya tidak diperuntukan untuk biaya investasi seperti ATK, pengadaan barang/peralatan, dan lain-lain.

3. Bab III: Laporan Evaluasi Penyelenggaraan Mata Kuliah oleh Mahasiswa.

4. Bab IV: Penutup.

Bab penutup berisi tentang rangkuman dari yang telah dikerjakan, hambatan, masalah yang dihadapi dan rencana ke depan.




BAB IV

Penutup

Bantuan dana penyelenggaraan dan pengembangan SPADA Indonesia dilaksanakan dalam rangka mendorong perguruan tinggi melakukan inovasi-inovasi pembelajaran berbasis jejaring (*networked education*) untuk mewujudkan misi peningkatan pemerataan akses, relevansi, dan mutu pendidikan tinggi.

Panduan ini disusun untuk dijadikan acuan umum dalam pelaksanaan bantuan dana penyelenggaraan SPADA Indonesia. Semoga, panduan ini dapat memudahkan baik bagi Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan maupun perguruan tinggi penerima bantuan dana dalam melaksanakan dan mengadministrasikannya untuk menghasilkan luaran yang bermutu.

Lampiran 1- Sampul

PROPOSAL BANTUAN DANA PENYELENGGARAAN SISTEM PEMEBELAJARAN DARING (SPADA) INDONESIA TAHUN 2019

Nama Penanggungjawab Bantuan Dana NIDN
Nama Perguruan Tinggi 2019

Sampul warna biru

Lampiran 2-Format Halaman Pengesahan Proposal

HALAMAN PENGESAHAN PROPOSAL

1	a	Nama Perguruan Tinggi	:	
	b	Alamat Perguruan Tinggi	:	
2		Koordinator/Ketua		
	a	Nama Lengkap & Gelar	:	
	b	NIP/NIDN	:	
	c	Golongan Kepangkatan	:	
	d	Jabatan Akademik	:	
	e	Alamat Email	:	
	f	Nomor Kontak (Telp & Hp)	:	
3		Anggota		
	a.	Nama Anggota 1	:	
	b.	Fakultas	:	
	c.	Program Studi	:	
	d.	Nama Anggota 2	:	
		Anggota ke -n	:	
4		Biaya yang Diajukan	:	
5		Biaya Pendamping	:	
6		Jangka Waktu Pelaksanaan	:	
7		Dana Pendampingan PT	:	

No	Nama Mata Kuliah/Materi	Prodi	Fakultas	Keterangan (Daring/Hybrid/Blended/Materi terbuka)
1				
2				
3				
dst				

Mengetahui,
Pimpinan Perguruan Tinggi
(Jabatan.....)

..... 2019
Koordinator Kegiatan,

(.....)
NIP.....

(.....)
NIP.

Lampiran 3-Pernyataan Kesanggupan Melaksananan Program Bantuan Dana

KOP SURAT PERGURUAN TINGGI

**SURAT PERNYATAAN KESANGGUPAN MELAKSANAKAN PROGRAM BANTUAN
DANA PENYELENGGARAAN SISTEM PEMBELAJARAN DARING (SPADA)
INDONESIA TAHUN 2019**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap :

Jabatan :

Perguruan Tinggi :

Dengan ini menyatakan bahwa saya bersedia menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan dan menyampaikan laporan hasil bantuan dana sesuai ketentuan di dalam panduan.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan/atau terdapat tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab untuk diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Pembelajaran, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi dari tuntutan apapun, serta bersedia mengembalikan seluruh biaya program bantuan dana yang saya peroleh ke Kas Negara.

.....2019

Mengetahui Pimpinan Perguruan Tinggi,

Koordinator kegiatan,

Stempel dan Ttd

Meterai Rp. 6.000

(.....)

(.....)

NIP/NIDN

NIP/NIDN

Lampiran 4

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :
NIP :
NIDN :
Jabatan :
Pangkat/Golongan :
Jurusan/ /Prodi :
Fakultas :
PerguruanTinggi :

Daftar Mata kuliah dan materi terbuka yang diajukan untuk bantuan dana SPADA Indonesia

No.	Prodi	Matakuliah/Topik	Nama Pengembang	Keterangan *
1.				

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Materi Pembelajaran Daring yang tersebut pada Daftar di atas yang diajukan untuk bantuan dana SPADA Indonesia taun 2019 adalah benar karya para pengembang yang namanya tersebut pada daftar di atas dan bukan plagiat dari karya yang lain.
2. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam materi pembelajaran daring tersebut maka kami bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengembalikan dana hibah yang kami terima.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab.

Mengetahui: 2019
Dekan Fakultas Yang membuat pernyataan

Materi
Rp. 6000

.....
NIP

.....
NIP



RISTEKDIKTI

LANGKAH PENGAJUAN PROPOSAL BANTUAN DANA PENGEMBANGAN DAN PENYELENGGARAAN SPADA INDONESIA TAHUN 2019

A. Membuat Akun

Pengajar/Dosen membuat User Akun di laman SPADA Indonesia

1. Buka laman <http://spada.ristekdikti.go.id/> pada browser
2. Setelah laman SPADA Indonesia terbuka, klik menu Login yang ada di pojok kanan atas, sebagai berikut:



3. Kemudian akan terbuka laman Login, sebagai berikut

4. Klik tombol DAFTAR, dan lengkapi isian formulir.
5. Cek email untuk aktivasi.

B. Pengajuan Proposal

The screenshot shows the SPADA website interface. On the left, a sidebar menu is visible with the 'Daftar Hibah' option highlighted in red. The main content area displays a table of grants with columns for 'No', 'Nama Hibah', 'Keterangan', 'Info', and 'Link'. Two 'TAMBAH' buttons are present in the 'Link' column, with the second one circled in red. The footer of the page reads 'spada.ristekdikti.go.id © Copyright 2019'.

No	Nama Hibah	Keterangan	Info	Link
1	Hibah SPADA Indonesia RI 4.0 2018	Yth. Pimpinan Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta di seluruh wilayah Indonesia. Saat ini pendidikan tinggi memasuki era Revolusi Industri 4.0, perguruan ...	Info	TAMBAH
2	Hibah Spada 2018	Dalam rangka mewujudkan visi pendidikan tinggi yang bermutu serta kecanggihan IPTEK dan inovasi untuk mendukung daya saing bangsa, sejak tahun 2014 ...	Info	TAMBAH

1. Pilih Menu Daftar Hibah
2. Pilih Hibah yang ada di Belmawa

The screenshot shows the 'Tambah Mata Kuliah' form on the SPADA website. The form is titled 'Tuliskan Nama MataKuliah & URL sejumlah ketentuan didalam hibah ini'. It contains two input fields: 'Akutansi Syariah' (labeled 1) and 'https://vi-learn.unesa.ac.id/course/view.php?id=2263' (labeled 2). Below these fields is a dropdown menu for 'Program Studi' (labeled 3) with 'S1 Ekonomi Islam' selected. At the bottom of the form, there are two buttons: a blue '+ TAMBAH MATAKULIAH' button (labeled 4) and a green 'BERIKUT >' button (labeled 5).

1. Masukkan Nama Mata Kuliah
2. Masukkan URL Mata Kuliah di LMS
3. Pilih Program Studi
4. Bila ingin menambahkan mata kuliah, Klik tombol Tambah Mata Kuliah
5. Klik Berikut

Tuliskan UserName & Password LMS agar Tim Spada dapat mereview Matakuliah
Pastikan akun yang memakai Username dan password dibawah dapat digunakan
untuk mengakses matakuliah daring meskipun sebagai Guest User

7650154c unesa123

[← KEMBALI](#) [BERIKUT >](#)

1. Masukkan User Name dan Password LMS agar tim reviewer dapat mengakses dan mereview mata kuliah
2. Klik Berikut

Tentukan Anggota Tim Hibah

Cari Dosen

No	NIDN	Nama Dosen	Email	Pilih	Ketua
1.	0005127403	Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.	madepramono@unesa.ac.id	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2.	0004067904	Khusnul Khotimah S.Pd. M.Pd.	khusnulhotimah@unesa.ac.id	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	0001058503	An Nuril Maulida Fauziah, S.Pd., M.Pd.	annurifauziah@unesa.ac.id	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	0027107802	Andi Iwan	andinurhidayat@unesa.ac.id	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	0013028004	Dewi Komalasari, S.Pd., M.Pd.	dewikomalasari@unesa.ac.id	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 2 3 4 5 6

[← KEMBALI](#) [BERIKUT >](#)

1. Pilih Anggota Tim Hibah
Anggota tim yang dapat dipilih adalah dosen dari perguruan tinggi yang sama dan yang sudah melakukan pendaftaran user di laman Spada Indonesia
2. Tentukan Ketua Tim Hibah
3. Klik Berikut
Catatan : alamat email dan NIDN harap diisi dengan benar

Unggah Proposal

[PILIH FILE PROPOSAL...](#)


Ukuran maksimal 5 MB (PDF/MsWord)

[← KEMBALI](#) [BERIKUT >](#)

1. Pilih File Proposal (PDF). Maksimal ukuran file : 5Mb
2. Klik Berikut

Berita Kuliah Daring Kuliah Terbuka Materi Terbuka PPG IDB7In1

UserName : 7650154
 Password : unesa123
 Anggota Tim :

No.	Nama Dosen	NIDN	Email
1.	 Dr. Made Pramono, S.S., M.Hum.	0005127403	madepramono@unesa.ac.id
2.	Khusnul Khotimah S.Pd. M.Pd.	0004067904	khusnulhotimah@unesa.ac.id
3.	An Nuril Maulida Fauziah, S.Pd., M.Pd.	0001058503	annurilfauziah@unesa.ac.id
4.	Dewi Komalasari, S.Pd., M.Pd.	0013028004	dewikomalasari@unesa.ac.id
5.	Prima Vidya Asteria, S.Pd., M.Pd.	0009108901	primaasteria@unesa.ac.id

File proposal : proposal hibah spada unesa.pdf

Periksa Sekali lagi isian di atas.
 Semua Email harus aktif, pemberitahuan dari Belmawa akan disampaikan lewat email ketua

[← KEMBALI](#) [BERIKUT >](#)

1. Akan tampil review dari isian form yang sudah diisi sebelumnya
2. Apabila ada yang kurang sesuai bisa diedit kembali
3. Klik Berikut untuk mengunggah Proposal
4. Menunggu konfirmasi diterima / tidak proposal yg diajukan
5. Pemberitahuan dilakukan melalui email ke alamat email ketua TIM hibah.

Informasi lebih lanjut dapat menghubungi Saudara Agus Sumantri (Hp: 085669503819 / Email: sumantri86@yahoo.co.id)